

Το Ευρωπαϊκό
Κοινωνικό Ταμείο
στην Ελλάδα
2007-2013



**“Γίνε
η αλλαγή
που θέλεις
να δεις
στον κόσμο,”**



Το Ευρωπαϊκό
Κοινωνικό Ταμείο
στην Ελλάδα
2007-2013

“Γίνε
η αλλαγή
που θέλεις
να δεις
στον κόσμο.”



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ - ΕΣΠΑ
ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΚΤ

ΑΘΗΝΑ 2015



Εκδότης:

Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού και Παρακολούθησης
Δράσεων Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΥΣΕΚΤ)

Μονάδα Πληροφόρησης, Επικοινωνίας και Τεχνικής Βοήθειας

Κοραή 4
105 64, Αθήνα
Τηλ: 210 5271400
Fax: 210 5271420
e-mail: eysekt@mou.gr

Συντονισμός και επιμέλεια έκδοσης:

Σταυρούλα Δασκαρόλη, στέλεχος Μονάδας Πληροφόρησης, Επικοινωνίας και Τεχνικής Βοήθειας
Αλεξάνδρα Τσέληου, στέλεχος Μονάδας Πληροφόρησης, Επικοινωνίας και Τεχνικής Βοήθειας

Τίτλος:

Το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο στην Ελλάδα 2007-2013

Υπότιτλος:

Γίνε η αλληλαγή που θέλεις να δεις στον κόσμο

Πηγές:

Η επιλογή των έργων που παρουσιάζονται βασίζεται στα αποτελέσματα της μελέτης «Μεθοδολογία, καταγραφή και αποτίμηση καλών πρακτικών των παρεμβάσεων ΕΚΤ στο ΕΣΠΑ 2007-2013», η οποία υλοποιήθηκε με την εποπτεία της Μονάδας Αξιολόγησης της ΕΥΣΕΚΤ.

Περισσότερες πληροφορίες για το ΕΚΤ και τις δράσεις του, καθώς και την παραπάνω μελέτη θα βρείτε στο δικτυακό τόπο www.esfhellas.gr



Στη Ματούλα,
που προσπαθούσε πάντα
με επιμονή και χαμόγελο
να αηλιάξει τον κόσμο...



*Η Ματούλα Παπούλια ήταν προϊσταμένη της ΕΥΣΕΚΤ από το 2010 και εργαζόταν με όραμα και πάθος για το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Έφυγε πρόωρα από κοντά μας τον Απρίλιο του 2015.

περιεχόμενα

Πρόλογος

08

Απασχόληση για όλους

10

Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής

12

Κατάρτιση ανέργων σε βασικές δεξιότητες χρήσης ΤΠΕ

14

Γυναικεία απασχόληση και επιχειρηματικότητα / Ίδρυση
επιχείρησης στην Κρήτη

16

Στήριξη της επιχειρηματικότητας των επιχειρήσεων και των
εργαζομένων τους και στήριξη της απασχόλησης σε περιοχές
που υφίστανται τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης / Ίδρυση
επιχείρησης στον Πειραιά

18

Ενίσχυση της απασχόλησης ερευνητικού προσωπικού σε επιχει-
ρήσεις / Σχεδιασμός μοντέλου για τη συμμετοχική και προσαρμο-
ζόμενη διαχείριση ελληνικών περιοχών του δικτύου Natura 2000

20

Πρόγραμμα κοινωνοφιλούς εργασίας στο Βόρειο Αιγαίο

22

Πρόγραμμα κατάρτισης για αυτοαπασχολούμενους και εργαζόμε-
νους σε επιχειρήσεις

25

Δίκτυο παρακολούθησης και υποστήριξης επιχειρήσεων για τις
οικονομικές και τεχνολογικές μεταβολές

28

Πρόγραμμα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε άνεργους
μετανάστες και πρόσφυγες

30

Επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

32

Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα, διαδραστικά βιβλία και
αποθετήριο μαθησιακών αντικειμένων

34

Νέες πολιτικές ξενόγλωσσας εκπαίδευσης στο σχολείο:
Η εκμάθηση της αγγλικής σε πρώιμη παιδική ηλικία

36

Διαφοροποιημένες και διαβαθμισμένες εθνικές εξετάσεις
Γλωσσομάθειας

38



ΑΤΛΑΣ - Σύστημα κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών ΑΕΙ	40
Η Όπερα διαδραστικά στα Δημοτικά σχολεία	42
Ακαδημία Πλάτωνος - Οι δρόμοι της γνώσης	45
Τεκμηρίωση και ανάδειξη της Αριστείας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	48
Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) του ΑΠΘ	50
Κέντρα Δια Βίου Μάθησης / ΚΔΒΜ Δράμας	52

Για μια κοινωνία με ίσες ευκαιρίες	54
Πρόγραμμα ελέγχου της HIV λοίμωξης σε ομάδες υψηλού κινδύνου	56
Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη θράκη	58
Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες	60
Τοπικό σχέδιο ενσωμάτωσης πρώην χρηστών στην αγορά εργασίας του Ν. Θεσσαλονίκης (ΤΟΠ-ΕΚΟ)	62
Αριστοτέλης: Αντιμέτωπη της επιδημικής κρίσης HIV/AIDS στην Αθήνα μέσω παρέμβασης σε χρήστες ενδοφλέβιων ναρκωτικών	64
Αλκυόνη: Εθνική πρωτοβουλία προαγωγής του μητρικού θηλασμού	67
Πρόγραμμα πρόληψης, προαγωγής και αγωγής της υγείας σε εφήβους	70
ΥΔΡΙΑ - Πρόγραμμα για την υγεία και τη διατροφή του ελληνικού πληθυσμού	72
Τοπικές δράσεις κοινωνικής ένταξης για ευάλωτες ομάδες στο Δήμο Φυλής (ΤΟΠ-ΕΚΟ)	74

Καλύτερες υπηρεσίες για τους πολίτες

Υποστήριξη της επιχειρησιακής λειτουργίας των διαδικασιών της Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης

76

Υποστήριξη της επιχειρησιακής λειτουργίας των διαδικασιών της Ανοικτής Διακυβέρνησης – Πρόγραμμα Δι@ύγεια

78

Κωδικοποίηση των νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων του τομέα Κοινωνικής Ασφάλισης

80

Ανασχεδιασμός διαδικασιών για τη μείωση των διοικητικών επιβαρύνσεων και του διοικητικού κόστους

82

Βέλτιστες πρακτικές διεθνούς επιπέδου / μεταφορά τεχνογνωσίας για την υποστήριξη των προτεραιοτήτων της Διοικητικής Μεταρρύθμισης

83

84



πρόλογος

Το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ένα από τα διαρθρωτικά ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδρύθηκε το 1957 με τη Συνθήκη της Ρώμης για την Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα, με σκοπό να βελτιώσει τις ευκαιρίες εργασίας και να προωθήσει την απασχόληση, αυξάνοντας τη γεωγραφική και επαγγελματική κινητικότητα των εργαζομένων.

Σήμερα, σχεδόν εξήντα χρόνια μετά, η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού εξακολουθεί να αποτελεί κύρια προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο παραμένει το βασικό χρηματοδοτικό εργαλείο μέσω του οποίου η Ευρωπαϊκή Ένωση επενδύει στους πολυτιμότερους πόρους της, τους ανθρώπους.

ΕΚΤ και ΕΣΠΑ 2007-2013

Τα διαρθρωτικά ταμεία αποτελούν τα κύρια χρηματοδοτικά εργαλεία μέσω των οποίων τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχεδιάζουν και υλοποιούν τα επταετή εθνικά τους προγράμματα ανάπτυξης. Το ΕΚΤ στο ΕΣΠΑ 2007-2013 χρηματοδότησε δράσεις για την καταπολέμηση της ανεργίας, την επαγγελματική ένταξη των νέων, τη βελτίωση των προσόντων του εργατικού δυναμικού, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εργαζομένων, την ισότητα των φύλων, την ενσωμάτωση στην κοινωνική ζωή ατόμων με αναπηρία, την ένταξη στην αγορά εργασίας των μεταναστών και άλλων ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και τη βελτίωση των υπηρεσιών του κράτους προς τον πολίτη.

Η οικονομική κρίση που ξεκίνησε στη χώρα μας στο μέσο περίπου της περιόδου προκάλεσε μεγάλες αναταράξεις στην ελληνική κοινωνία και είχε εξαιρετικά δυσμενείς επιπτώσεις στην αγορά εργασίας, με αποτέλεσμα η ανεργία να κινείται στο υψηλότερο επίπεδο των τελευταίων δεκαετιών. Υπό το πρίσμα της κρίσης, οι δράσεις του ΕΚΤ επαναπροσανατολίστηκαν στοχεύοντας στην ανακούφιση των κοινωνικών ομάδων που απειλούνται ή ζουν στο περιθώριο και βιώνουν με πρωτοφανή ένταση τις συνέπειες της κρίσης. Έργα όπως η κοινωνικής εργασία και τα κοινωνικά παντοπωλεία απευθύνονται κυρίως σε άτομα που διαβιούν σε οικογένειες χωρίς κανένα εργαζόμενο ή στα όρια της φτώχειας, ενώ άλλες δράσεις υποστήριξης της επιχειρηματικότητας απευθύνονται σε περιοχές που επλήγησαν ιδιαίτερα από τη μείωση της οικονομικής δραστηριότητας, σε νέους κάτω των 30 ετών και γυναίκες, που είναι οι ομάδες με τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας.

Με την έκδοση αυτή δεν φιλοδοξούμε να παρουσιάσουμε το σύνολο των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου κατά την περίοδο του ΕΣΠΑ 2007-2013 αλλά να αναδείξουμε μέσω αντιπροσωπευτικών έργων τις δυνατότητες που παρέχει στους πολίτες να αλληλέξουν τη ζωή τους.

Μέσω της συγχρηματοδότησης δεκάδων τοπικών, περιφερειακών και πανελλαδικών έργων, στόχος του ΕΚΤ ήταν η υποστήριξη της απασχόλησης για όλους τους πολίτες. Τα έργα αυτά ποικίλουν σε εύρος, στόχους, διάρκεια και απευθύνονται σε μεγάλο και διαφορετικό αριθμό ομάδων στόχου. Έχουν όμως ένα κοινό σημείο... είναι έργα για τον άνθρωπο.

Ευχαριστίες

Ευχαριστούμε θερμά, όλους όσους συνέβαλαν στην ολοκλήρωση της έκδοσης αυτής και ιδιαίτερα τους ωφεληόμενους και όλους τους συντελεστές υλοποίησης των προγραμμάτων που μέσα από τις προσωπικές τους μαρτυρίες αναδεικνύουν τον πραγματικό ρόλο και αξία των παρεμβάσεων του ΕΚΤ στην ελληνική κοινωνία.



**απασχόληση
για όλους**



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Μητέρες εργαζόμενες, απειλούμενες με ανεργία και άνεργες, μητέρες εφήβων και ατόμων με αναπηρία, και άνδρες που έχουν την επιμέλεια των παιδιών τους ή βρίσκονται σε χηρεία.

Website

www.eetaa.gr

Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης (ΕΕΤΑΑ)

Περίοδος υλοποίησης:

2010-2015

Ετήσιος προϋπολογισμός:

≈ 100.000.000€

Λίγα λόγια για το έργο...

Το έργο παρέχει θέσεις φιλοξενίας σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς, παιδικούς σταθμούς, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης και κέντρα δημιουργικής απασχόλησης παιδιών με αναπηρία, με τη χορήγηση εντολών τοποθέτησης (voucher) στις οικογένειές τους.

Μέσω του έργου εξασφαλίζεται στον γυναικείο πληθυσμό εργάσιμης ηλικίας που είναι συνήθως επιφορτισμένος με τη φροντίδα των παιδιών, ο αναγκαίος χρόνος να αναζητήσει εργασία ή να συνεχίσει την ήδη υπάρχουσα.

Η διαδικασία αρχίζει το καλοκαίρι με τις αιτήσεις των μητέρων, και με διαφάνεια και χρήση αντικειμενικών κριτηρίων, κοινοποιούνται τα αποτελέσματα από



την ΕΕΤΑΑ πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Το πρόγραμμα διαρκεί έντεκα μήνες, και υλοποιείται σε ετήσιους κύκλους. Ξεκίνησε το 2008 με αρχικό Δικαιούχο τον Οργανισμό Εργατικής Εστίας και από το 2010 έως σήμερα υλοποιείται από την ΕΕΤΑΑ. Συνολικά, από την έναρξη του προγράμματος ωφελήθηκαν περισσότερες από 340.000 γυναίκες.

Οφέλη του έργου

Με το έργο αυτό διευκολύνεται η εναρμόνιση των απαιτητικών και αντικρουόμενων ρόλων μεταξύ οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.

Η αποφόρτιση των άνεργων γυναικών από σημαντικά οικογενειακά καθήκοντα, τις καθιστά διαθέσιμες να αναζητήσουν και να βρουν εργασία. Επιπλέον, αρκετές φορές για τις γυναίκες που ήδη εργάζονται, το πρόγραμμα αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση συνέχισης της εργασίας τους, δεδομένου ότι δεν διαθέτουν εναλλακτικές λύσεις για τη φύλαξη των παιδιών τους.

66 Το πρόγραμμα με βοήθησε να διατηρήσω τη θέση εργασίας που έχω, γιατί κάλυψε άμεσα την ανάγκη του παιδιού μου να μπορεί να έχει την αναγκαία και σωστή φροντίδα κατά τη διάρκεια της απουσίας μου από το σπίτι. Επίσης, η κάλυψη του ετήσιου κόστους του παιδικού σταθμού βοήθησε την οικογένειά μου να ανταπεξέλθει στις δύσκολες και δυσβάστακτες οικονομικές συνθήκες που αντιμετωπίζουμε και να διαβιούμε αξιοπρεπώς. Και το κυριότερο, το παιδί μου μέσα στον παιδικό σταθμό έμαθε βασικά πράγματα, κοινωνικοποιήθηκε, ανάπτυξε τις δεξιότητές του και απασχολήθηκε δημιουργικά 99

Γεωργία Σ., ωφελούμενη μητέρα





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Άνεργοι, εγγεγραμμένοι στα

μητρώα ανεργίας του ΟΑΕΔ

Website

www.oaed.gr

www.voucher.gov.gr

Κατάρτιση ανέργων σε βασικές δεξιότητες χρήσης ΤΠΕ

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)
σε συνεργασία με την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής
Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών του ΕΚΤ (ΕΥΕ-ΕΚΤ)

Περίοδος υλοποίησης:

2011-2014

Αρχικός προϋπολογισμός:

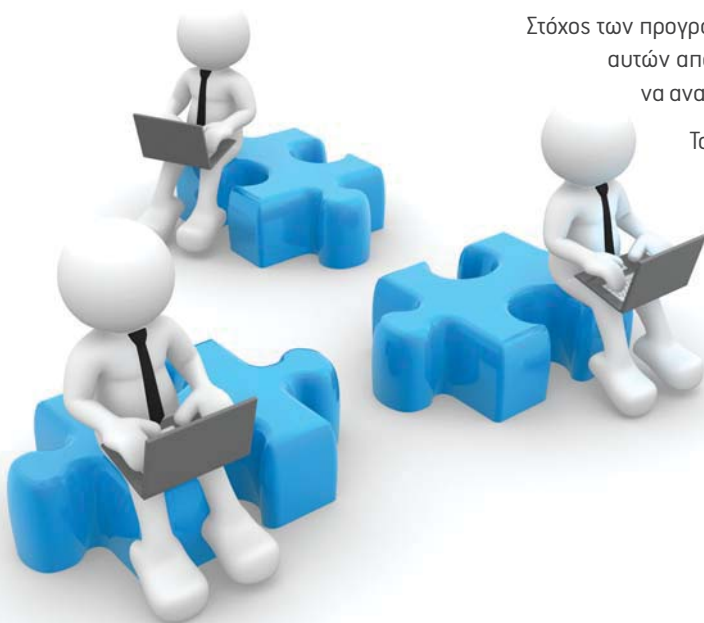
43.996.800€

Λίγα λόγια για το έργο...

Το έργο αφορά την κατάρτιση ανέργων σε βασικές δεξιότητες Τεχνολογίας και Επικοινωνιών, δηλαδή χρήση Η/Υ και διαχείριση αρχείων, επεξεργασία κειμένου, υπολογιστικά φύλλα, χρήση διαδικτύου και δημιουργία βάσεων δεδομένων και παρουσιάσεων.

Στόχος των προγραμμάτων ήταν η πιστοποίηση των δεξιοτήτων αυτών από αναγνωρισμένους φορείς, ώστε οι άνεργοι να αναβαθμίσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα.

Το έργο υλοποιήθηκε μέσω επιταγών κατάρτισης (training vouchers). Οι προσκλήσεις αναρτήθηκαν στη σχετική ιστοσελίδα www.voucher.gov.gr, όπου οι άνεργοι συμπλήρωναν ηλεκτρονικά την αίτησή τους, και μέσω της λειτουργίας ενός αντικειμενικού συστήματος επιλογής βάσει κριτηρίων, λάμβαναν την επιταγή κατάρτισης, και τους δινόταν η δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι τον πιστοποιημένο πάροχο κατάρτισης.



Οφέλη του έργου

Με το έργο αυτό οι άνεργοι συμμετέχουν σε δράσεις συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, αναβαθμίζουν τα επαγγελματικά τους προσόντα και με την επιτυχή συμμετοχή τους στις τελικές εξετάσεις μετά το πέρας της κατάρτισης, λαμβάνουν την πιστοποίηση των δεξιοτήτων τους.

Συνολικά καταρτίστηκαν 25.674 άτομα, συμβάλλοντας επίσης στη μείωση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού της χώρας.

“Απόκτησα το πιστοποιητικό γνώσης χειρισμού Η/Υ χωρίς να χρειαστεί να καταβάλω τα έξοδα κατάρτισης και με επιπλέον επιδότηση της συμμετοχής μου για όσο διάστημα διαρκούσε το πρόγραμμα.

Επίσης, ήταν θετικό το ότι δεν χρειάστηκε να περιμένω ώρες στη σειρά στις Υπηρεσίες του ΟΑΕΔ για να συμπληρώσω την αίτηση γιατί την υπέβαλα ηλεκτρονικά και για όποια πρόσθετη ενημέρωση χρειάστηκε, υπήρχε πάντα σχετική ανακοίνωση στο site του προγράμματος. Μου άρεσε επίσης που μπόρεσα να διαλέξω το ΚΕΚ μόνοι μου από το portal του ΟΑΕΔ. Έτσι και αλλιώς κάποιες σκόρπιες γνώσεις Η/Υ τις είχα, με ωφέλησε όμως πολύ το πρόγραμμα αυτό στην οργάνωση και την επαλήθευση των γνώσεων αυτών και φυσικά το πιο σπουδαίο: στην πιστοποίησή τους χωρίς κανένα κόστος και σπατάλη χρόνου.

Το παρόν πιστοποιητικό δεν είναι βέβαια σίγουρο ότι θα με οδηγήσει άμεσα στην ανεύρεση κάποιας εργασίας, αλλά σίγουρα σε συνδυασμό και με τα πιστοποιητικά ξένων γλωσσών που διαθέτω μου ανοίγει τον δρόμο για τη συμμετοχή μου σε διάφορες συνεντεύξεις σε εταιρείες ή σε προκηρύξεις διαγωνισμών δημοσίου, για μια πιο απαιτητική διεκδίκηση μιας αξιοπρεπούς θέσης εργασίας”

Ελένη Μ., άνεργη





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εθνικό Αποθεματικό

Απρόβλεπτων

Ομάδα στόχος

Γυναίκες 18-35 ετών

Γυναικεία απασχόληση και επιχειρηματικότητα / Ίδρυση επιχείρησης στην Κρήτη

Φορείς διαχείρισης:

ΕΦΕΠΑΕ – Αναπτυξιακή Κρήτης

Περίοδος υλοποίησης:

2013-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

32.000€

(για τη συγκεκριμένη επιχείρηση)

66 Η παρέμβαση επέφερε βελτίωση στη μόρφωση των παιδιών, στην ψυχαγωγία τους και στην ψυχική τους διάπλαση. Μέσω της διοργάνωσης εκδηλώσεων και αναγνώσεων παραμυθιών, επετεύχθη η συμμετοχή και η ψυχαγωγία των παιδιών και των γονιών. Σε τοπικό επίπεδο επέφερε αναβάθμιση της πολιτιστικής κουλτούρας και καλλιέργειας της προσωπικότητας των κατοίκων της περιοχής 99

Μαρία Κ., ωφεληούμενη επιχειρηματίας

Λίγα λόγια για το έργο...

Το έργο «Ολοκληρωμένη παρέμβαση για τη στήριξη της γυναικείας απασχόλησης μέσω ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας», απευθυνόταν σε άνεργες γυναίκες ηλικίας από 18 έως 35 ετών, τις οποίες χρηματοδοτούσε για ίδρυση επιχείρησης.

Η συγκεκριμένη δράση αφορά την ίδρυση μίας επιχείρησης –βιβλιοπωλείο στην Κρήτη, με αντικείμενο την πώληση βιβλίων για παιδιά και παιδιά με ειδικές ανάγκες, τη διοργάνωση διαλέξεων όπου ενημερώνονται οι γονείς για θέματα που αφορούν τα παιδιά τους από έμπειρους παιδοψυχολόγους, παιδαγωγούς και λογοθεραπευτές και την επιμέλεια επιμορφωτικών παιχνιδιών και οργάνωση παραμυθιών με διαδραστικά μέσα.

Οφέλη του έργου

Το έργο «Ολοκληρωμένη παρέμβαση για τη στήριξη της γυναικείας απασχόλησης μέσω ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας» υλοποιήθηκε σε οκτώ περιφέρειες της χώρας (Κρήτης, Ιονίων Νήσων, Β. Αιγαίου, Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, Ηπείρου, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Πελοποννήσου). Ο προϋπολογισμός του έργου ήταν 40.000.000€, χρηματοδοτήθηκαν οι επιχειρήσεις περίπου 1.800 γυναικών, καθώς και η πρόσληψη σε αυτές 1.700 ανέργων ως υπαλλήλων.

Η συγκεκριμένη δράση είναι μία καινοτόμος δραστηριότητα στον κλάδο της πώλησης παιδικού βιβλίου, κατά την οποία δημιουργήθηκε μία νέα επιχείρηση και επιδοτήθηκε και νέα θέση εργασίας.





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εθνικό Αποθεματικό

Απορβλέπτων

Ομάδα στόχος

- Άνεργοι 18-64 ετών για ίδρυση επιχείρησης (start-up)
- Υφιστάμενες επιχειρήσεις

Website

www.divingstatus.gr

“Με το έργο αυτό αυξήθηκε η δυναμική της επιχείρησής μας. Καταφέραμε να γίνουμε πιο ανταγωνιστικοί και ταυτόχρονα να εξυπηρετούμε άμεσα και αποτελεσματικά τους πελάτες μας”

Γιάννης Λ., ωφελούμενος επιχειρηματίας



Στήριξη της επιχειρηματικότητας των επιχειρήσεων και των εργαζομένων τους και στήριξη της απασχόλησης σε περιοχές που υφίστανται τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης / Ίδρυση επιχείρησης στον Πειραιά

Φορείς διαχείρισης:

ΕΦΕΠΑΕ - ΕΛΑΝΕΤ

Περίοδος υλοποίησης:

2011-2014

Αρχικός προϋπολογισμός:

32.105€

(για τη συγκεκριμένη επιχείρηση)

Λίγα λόγια για το έργο...

Το έργο «Ολοκληρωμένο σχέδιο παρέμβασης για τη στήριξη της επιχειρηματικότητας των επιχειρήσεων και των εργαζομένων τους, μέσω δράσεων συμβουλευτικής και κατάρτισης καθώς και στήριξης της απασχόλησης σε περιοχές που υφίστανται τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης», συνολικού προϋπολογισμού 72.000.000€ αποτελούνταν από δράσεις για δύο διακριτές κατηγορίες κοινού: για νεοιδρυθείσες επιχειρήσεις (start-ups) και για υφιστάμενες, με διαφορετικού τύπου δράσεις για κάθε κατηγορία.

Who stole your fuel?

We have a strong suspect.

How?

A fouled hull leads to increased frictional resistance which results in loss of speed or increased fuel consumption.



Why should I do it?

Without in-water hull cleaning, your operating costs will soon sky-rocket.

Can increase fuel costs by up to **\$500,000/** year for a single vessel.

What should I do?

The best approach is monitoring the hull condition for enabling optimal hull cleaning intervals.

Periodic in-water cleaning is a key contributor to higher vessel performance.

Bear in mind that...

Taking action on fouling could also make a ship more attractive to potential charterers and an obvious concern for environmental matters is likely to influence official inspectors in a positive way.

Our hull cleaning program has three important steps

1

Pre & Post hull cleaning inspection

Includes 120-point inspection of all critical areas.

2

Offer the required Hull cleaning treatment and technology (Based on coating type and marine fouling type and degree)

For Antifouling Points

Primary objective is removing marine fouling using the least aggressive brush minimizing any impact on coating.

For Fouling Release Coatings

FR coatings can be kept clean if the cleaning is very light (silicon & nylon technology brushes) and very frequent.

For Propeller polishing

Offer Robert Scale "A" finish measurable with comparator

20%
Increased Ship Performance

3

Detailed service report

The data obtained from inspections (marine fouling, paint condition, damages) is compiled to produce meaningful trends.



Η συγκεκριμένη επιχείρηση, η οποία βρισκόταν σε φάση start-up, δραστηριοποιείται στον τομέα των υποβρύχιων εργασιών. Μέσω της συμμετοχής της στο πρόγραμμα κάλυψε λειτουργικές δαπάνες, απόσβεσε την αγορά εξειδικευμένου υποβρύχιου εξοπλισμού και δημιούργησε μία νέα θέση εργασίας γραμματειακής υποστήριξης.

Οφέλη του έργου

Το έργο συνέβαλε στην ίδρυση νέων επιχειρήσεων και στη διατήρηση υφιστάμενων σε περιοχές που υφίστανται τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης.

Με το πρόγραμμα αυτό μου δόθηκε η ευκαιρία να προσληφθώ ως εξειδικευμένο προσωπικό. Εργαζόμενη στην επιχείρηση αυτή εκπαιδεύτηκα και κατάρτιστηκα από οργανισμούς πιστοποίησης αυξάνοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές μου

Πάουλα Λ., πρώην άνεργη



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Άνεργοι ερευνητές

Website

www.n2c.gr

Ενίσχυση της απασχόλησης ερευνητικού προσωπικού σε επιχειρήσεις / Σχεδιασμός μοντέλου για τη συμμετοχική και προσαρμοζόμενη διαχεί- ριση ελληνικών περιοχών του δικτύου Natura 2000

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας/ΝCC ΕΠΕ

Περίοδος υλοποίησης:

2012-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

170.280€

(για τη συγκεκριμένη επιχείρηση)

66 Η προστιθέμενη αξία του έργου έγκειται στο γεγονός ότι το συγκεκριμένο μοντέλο δίνει τη δυνατότητα για την εξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων σχετικά με τις απόψεις και τις στάσεις των τοπικών κοινωνιών και τη δυνατότητα ενεργής συμμετοχής τους σε περιβαλλοντικά ζητήματα. Έτσι, ευνοούνται οι δράσεις ευαισθητοποίησης και κατ'επέκταση η ενδυνάμωση των συμμετοχικών διαδικασιών 99

Τάσος Δ., Υπεύθυνος Έργου

Λίγα λόγια για το έργο...

Η δράση εστιάζει στην πρόσληψη άνεργων ερευνητών για υλοποίηση ερευνητικών έργων σε επιχειρήσεις και αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τις επιχειρήσεις με τα οφέλη της έρευνας ως βασικού στοιχείου του στρατηγικού σχεδιασμού τους.

Το συγκεκριμένο έργο αφορά στην ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου μεθοδολογικού μοντέλου που θα διευκολύνει τη συμμετοχή του κοινού και των ενδιαφερομένων φορέων στη διαδικασία σχεδιασμού της διαχείρισης των φυσικών περιοχών του δικτύου Natura 2000. Το μοντέλο αυτό αναπτύχθηκε με πρωτογενή έρευνα στις περιοχές Σκύρου, Άνδρου και Θεσσαλίας.



Οφέλη του έργου

Η δράση έδωσε την ευκαιρία σε άνεργους ερευνητές να εφαρμόσουν την υψηλή κατάρτισή τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, μεταφέροντας ακαδημαϊκή γνώση στον ιδιωτικό τομέα και λαμβάνοντας από αυτόν τεχνογνωσία.

Το συγκεκριμένο έργο εισήγαγε μία νέα μέθοδο που παρέχει κατευθυντήριες γραμμές στο διαχειριστικό σχεδιασμό προστατευόμενων περιοχών με διαφορετικές ανάγκες και διαφορετικά κοινωνικό-πολιτισμικά χαρακτηριστικά.

Ο σχετικός οδηγός έχει αναρτηθεί στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.n2c.gr/docs/PAMNATURA_GPG.pdf

«Το συγκεκριμένο έργο μου έδωσε τη δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής του εξειδικευμένου αντικείμενου των σπουδών μου (Μεταπτυχιακού Τίτλου και Διδακτορικής Διατριβής) και μου επέτρεψε να διευρύνω και να εμπλουτίσω την υπάρχουσα επιστημονική γνώση, ώστε να μπορώ να ανταποκριθώ επαρκώς στις τρέχουσες ανάγκες, στον τομέα της περιβαλλοντικής προστασίας και διαχείρισης»

Βασιλική Κ., Ερευνήτρια





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Άνεργοι, εγγεγραμμένοι στα
μητρώα ανεργίας του ΟΑΕΔ

Website

www.iliaktida-amea.gr

Πρόγραμμα κοινωνικής εργασίας στο Βόρειο Αιγαίο

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ηλιακτίδα Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία Λέσβου

Περίοδος υλοποίησης:

2012

Αρχικός προϋπολογισμός:

1.989.867€

Λίγα λόγια για το έργο...

Τα προγράμματα κοινωνικής εργασίας έχουν ως στόχο την άμεση αντιμετώπιση της ανεργίας πληθυσμιακών ομάδων που πλήττονται εξαιτίας της οικονομικής κρίσης και της μακράς ύφεσης που υφίσταται η ελληνική οικονομία. Αποβλέπουν στην ενίσχυση της απασχόλησης των ανέργων και ταυτόχρονα στην αναβάθμιση των παρεχόμενων προς τους πολίτες υπηρεσιών.

Στο πρόγραμμα κοινωνικής εργασίας του Βορείου Αιγαίου, υπογράφηκε ένα μνημόνιο συνεργασίας της Ηλιακτίδας με τους συμπράττοντες φορείς, οι οποίοι ήταν οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης και αναπτύχθηκαν δικτυώσεις που στοιχειοθετούν τη βάση για μελλοντικές συνεργασίες.

Στόχος ήταν η συμμετοχή των ανέργων σε πεντάμηνα προγράμματα κοινωνικής εργασίας που αποσκοπούσαν στη βελτίωση της οικονομικής τους κατάστασης και τη στήριξή τους, με προτεραιότητα σε αυτούς που διαβιούν σε οικογένειες χωρίς κανένα εργαζόμενο.



Οφέλη του έργου

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 629 άνεργοι, οι οποίοι αμείβονταν με 625€ μηνιαίως. Πέρα από τη βελτίωση του επιπέδου διαβίωσής τους, η εργασία τους συνέβαλε θετικά στο περιβάλλον και στις κοινωνίες των νησιών του Βορείου Αιγαίου. Ενδεικτικά διαμορφώθηκαν και επιμελήθηκαν πάρκα, υλοποιήθηκαν δράσεις αναδάσωσης, δασοπροστασίας, καθαρισμοί και μικρές αντιπλημμυρικές παρεμβάσεις, παρήχθησαν υπηρεσίες κοινωνικής μέριμνας και φροντίδας κοινωνικά ευπαθών ομάδων. Συμπερασματικά, μέσω της κοινωνικής εργασίας δημιουργήθηκαν πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα που συνεισέφεραν στην ανάπτυξη της τοπικής οικονομίας και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών της περιοχής.



Η προστιθέμενη αξία του έργου της κοινωνικής εργασίας για τη δομή μας, είναι η εργασιακή εμπειρία που λάβαμε ενός τόσο μεγάλου έργου (προϋπολογισμού και ατόμων που απασχολήθηκαν στο πρόγραμμα) με όσο το δυνατόν καλύτερο τρόπο. Η συνεργασία μας με όλους σχεδόν τους τοπικούς φορείς της περιφέρειας ήταν άψογη και κάναμε ότι ήταν ανθρωπίνως δυνατό για να ολοκληρωθεί. Ήταν ένα πρόγραμμα με πολλούς ωφελούμενους που ο κάθε ένας είχε τις ιδιαιτερότητές του. Δικτυωθήκαμε με τους τοπικούς φορείς και προβλήθηκαν ακόμη περισσότερο σαν φορέας για το κοινωνικό μας έργο.

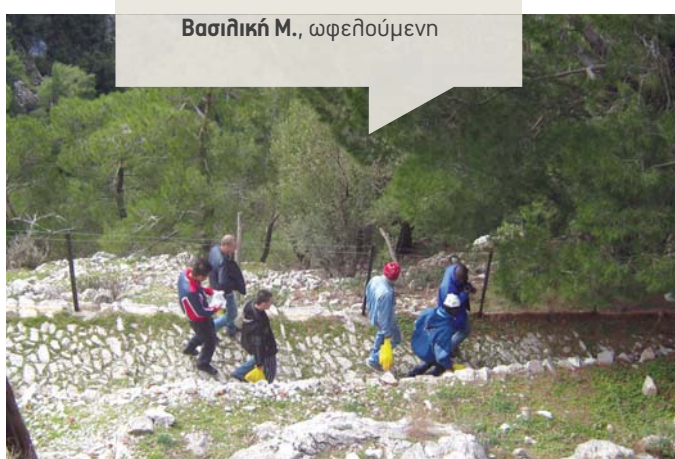
Βασιλική Α., Υπεύθυνη Έργου





“ Με ωφέλησε στο ότι απέκτησα εμπειρία πάνω στο αντικείμενο που σπούδασα και μέτρησε σαν προύπηρεσία σε επόμενη εργασία. Επίσης γνώρισα τις δράσεις της Ηλιακτίδας ”

Βασιλική Μ., ωφελούμενη



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου
Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Αυτοαπασχολούμενοι (0-3
άτομα προσωπικό) και
εργαζόμενοι επιχειρήσεων
όλων των κλάδων της
οικονομίας

Website

www.epanakatartisi.gr

66 Εντοπίζω την προστιθέμενη αξία του έργου στη συμβολή της επαγγελματικής κατάρτισης για επίκαιρα και αναγκαία θεματικά αντικείμενα μάθησης, στη διατήρηση της απασχόλησης των εργαζομένων και στην επιβίωση των μικρών επιχειρήσεων στις συνθήκες της οξυμένης οικονομικής κρίσης 99

Παρασκευάς Λ.,
Υπεύθυνος Έργου

Πρόγραμμα κατάρτισης για αυτοαπασχολούμε- νους και εργαζόμενους σε επιχειρήσεις

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ένωση φορέων:

- Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδος (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ – συντονιστής εταίρος),
- Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ)
- Ινστιτούτο Εμπορίου και Υπηρεσιών της ΕΣΕΕ (ΙΝΕΜ ΕΣΕΕ)
- Ινστιτούτο Εκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Μελών Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (ΙΕΚΕΜ ΤΕΕ)
- Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ (ΚΕΚ ΙΝΕ ΓΣΕΕ)
- Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης της ΓΣΕΒΕΕ (ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ)
- Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου της ΕΣΕΕ (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ)

Περίοδος υλοποίησης:

2012-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

8.500.000€



Λίγα λόγια για το έργο...

Το έργο αφορούσε την υλοποίηση 919 επιδοτούμενων προγραμμάτων κατάρτισης στις 13 Περιφέρειες της χώρας σε ένα ευρύ φάσμα έντεκα θεματικών πεδίων, τα οποία ήταν:

01. «Εξοδος από την κρίση: Τεχνικές παρέμβασης στη λειτουργία της επιχείρησης και αντιμετώπιση της κρίσης και της αρνητικής οικονομικής συγκυρίας: η λειτουργία της επιχείρησης στο περιβάλλον της οικονομικής κρίσης»
02. «Εξοδος από την κρίση: Πράσινη επιχειρηματικότητα Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ) – Κοινωνική Οικονομία»
03. «Εξοδος από την κρίση: Κληδοκικοί σχηματισμοί – Συστάδες Επιχειρήσεων»
04. «Οργάνωση και λειτουργία μικρής και πολύ μικρής επιχείρησης - "Business to Business"»
05. «Οργάνωση και λειτουργία μικρής και πολύ μικρής επιχείρησης - Υποχρεώσεις έναντι Δημοσίων Φορέων/Οργανισμών και Τρίτων»
06. «Διερεύνηση εναλλακτικών προμηθευτών, έξυπνες αγορές και διαπραγμάτευση»
07. «Εφοδιαστική διαχείριση (logistics management)»
08. «Γενική Οικονομική Εκπαίδευση»
09. «Οργανωτικές Ικανότητες»
10. «Ικανότητα επικοινωνίας»
11. «Ικανότητα διαχείρισης συγκρούσεων στο χώρο εργασίας»

Για κάθε θεματικό πεδίο αναπτύχθηκαν εκπαιδευτικά εγχειρίδια, εκπαιδευτικές σημειώσεις και οδηγοί εκπαιδευτών, τα οποία είναι διατυπωμένα σε όρους μαθησιακών αποτελεσμάτων, ήτοι σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τα εγχειρίδια βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του έργου: **www.epanakatartisi.gr**

Στόχος του έργου είναι η διασφάλιση της εργασίας και της εργασιακής εξέλιξης του ανθρώπινου δυναμικού καθώς και της βιωσιμότητας και της ανάπτυξης των επιχειρήσεων.

Οφέλη του έργου

Οι ενέργειες κατάρτισης εν γένει αναβαθμίζουν τα προσόντα του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων και λειτουργούν στην κατεύθυνση της δημιουργίας μίας κουλτούρας δια βίου μάθησης και αυτοβελτίωσης. Στα προγράμματα κατάρτισης συμμετείχαν συνολικά 18.618 εργαζόμενοι και αυτοαπασχολούμενοι. Τα άτομα αυτά βελτίωσαν τα προσόντα τους μέσω της κατάρτισης σε σύγχρονα και επίκαιρα αντικείμενα, όπως αυτά που στοχεύουν στην έξοδο από την κρίση, αλλά και όσα αφορούν το περιβάλλον και την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας.

 Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα με τίτλο «Οργανωτικές Ικανότητες» συνέβαλε εξαιρετικά στη βελτίωση της εργασιακής μου πρακτικής και των σχέσεών μου στο χώρο εργασίας, με όλα τα οφέλη που αυτό μπορεί να συνεπάγεται 

Μαρία Μ., εργαζόμενη





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου
Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Οι επιχειρήσεις όλης της χώρας και κατ' επέκταση το ανθρώπινο δυναμικό τους. Επίσης, οι κλαδικοί και περιφερειακοί σύνδεσμοι μέλη του ΣΕΒ και οι ερευνητικοί φορείς.

Website

www.sevstegi.org.gr

Δίκτυο παρακολούθησης και υποστήριξης επιχειρήσεων για τις οικονομικές και τεχνολογικές μεταβολές

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας - Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών

Περίοδος υλοποίησης:

2011-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

787.200€

Λίγα λόγια για το έργο...

Στόχος του έργου είναι η παρακολούθηση των τεχνολογικών εξελίξεων ως παράμετρος ανάπτυξης των επιχειρήσεων και του ανθρώπινου δυναμικού τους σε οκτώ βασικούς τομείς. Πιο συγκεκριμένα, συγκροτήθηκε και οργανώθηκε ένα ολοκληρωμένο δίκτυο στρατηγικής, επιχειρηματικής και τεχνολογικής πληροφόρησης για τους παρακάτω τομείς: **υγεία, τρόφιμα, πληροφορική & επικοινωνίες, νανοτεχνολογίες, υλικά & διεργασίες παραγωγής, ενέργεια, περιβάλλον, μεταφορές.**

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του έργου και σε συνεργασία με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, συγκροτήθηκε το Δίκτυο Επιχειρηματικής και Τεχνολογικής Πληροφόρησης, με στόχο τον εντοπισμό εστιών παραγωγής καινοτομίας από επιχειρήσεις και ερευνητές και μέλη εμπειρογνώμονες από την ερευνητική και επιχειρηματική κοινότητα.

Τα αποτελέσματα του δικτύου παρουσιάστηκαν στα ενημερωτικά δελτία Τεχνολογία και Καινοτομία (2012-2014), τα οποία βρίσκονται αναρτημένα στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη της ιστοσελίδας <http://sevstegi.org.gr>



Οφέλη του έργου

Το Δίκτυο προσδιόρισε και περιέγραψε 50 τεχνολογίες αιχμής που αναμένεται να έχουν σημαντικό ρόλο στις τεχνολογικές εξελίξεις των προσεχών ετών, ανέδειξε τεχνολογικές αλυσίδες αξίας και εντόπισε εστιασμένες τεχνολογικές αγορές, που θα μπορούσαν να συναντήσουν τις ανάγκες για ανάπτυξη της ελληνικής βιομηχανίας.



“Μέσα από το έργο “Ανάπτυξη Δικτύου Επιχειρηματικής και Τεχνολογικής Τηλεπικοινωνίας αναδείχθηκαν σε πρωτοφανή έκταση και βάθος για τα ελληνικά δεδομένα:

50 τεχνολογίες αιχμής - μοχλός για την ελληνική επιχειρηματικότητα,

50 επιχειρήσεις και 250 ερευνητικές μονάδες - εθνικοί πρωταγωνιστές με αυξημένη και ώριμη προς αξιοποίηση ερευνητική παραγωγή,

34 τεχνολογικές αλληλουχίες με διαφορετική επιστημονική βάση - αναπτυξιακά εργαλεία για την δημιουργία νέων και την ενδυνάμωση καθιερωμένων προϊόντων και υπηρεσιών και 20 εξειδικευμένες αγορές-στόχος εστίασης πόρων (επενδυτικών, ανθρωπίνων και ερευνητικών) και ανάπτυξης συνεργασιών του ερευνητικού και του επιχειρηματικού κόσμου ως τεκμηριωμένη πρόταση 120 εμπειρογνομόνων, για τις εθνικές τεχνολογικές προτεραιότητες”

Νίκος Μ.,
Υπεύθυνος Έργου (ITE)



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου
Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Άνεργοι άνδρες και γυναίκες,
πρόσφυγες, μετανάστες και
παλιννοστούντες, καθώς και
άνεργοι προερχόμενοι από
ευπαθείς κοινωνικά ομάδες
(αιτούντες άσυλο, θύματα
trafficking)

Website

www.eyc-ekt.gr

Πρόγραμμα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε άνεργους μετανάστες και πρόσφυγες

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων
Ενεργειών του ΕΚΤ (ΕΥΕ-ΕΚΤ)

Περίοδος υλοποίησης:

2008-2010

Αρχικός προϋπολογισμός:

32.000.000€



Λίγα λόγια για το έργο...

Τα προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας στοχεύουν στην απόκτηση ικανότητας επικοινωνίας στην καθημερινή ζωή, στη βελτίωση της ικανότητας κοινωνικής ένταξης καθώς και στην πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού των ατόμων που προέρχονται από ειδικές κοινωνικές ομάδες.

Στόχος του έργου είναι η προώθηση της ενσωμάτωσης των ευπαθών ομάδων στην αγορά εργασίας και η ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο με την αποτροπή κάθε μορφής κοινωνικής και πολιτισμικής μειονεξίας.

Οφέλη του έργου

Τα προγράμματα εκμάθησης συνδέθηκαν με εξετάσεις πιστοποίησης (Ελληνομάθεια Β1 επιπέδου), όπου από 8.331 καταρτισθέντες, οι 5.075 (ποσοστό 61%) έλαβαν την πιστοποίηση.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι καταρτισθέντες απέφυγαν την περιθωριοποίηση με την ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης και έκφρασης σε απλό προφορικό και γραπτό λόγο και απέκτησαν τις προϋποθέσεις για ένταξη στην αγορά εργασίας.

“ Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα μου άλλαξε τη ζωή. Πρώτη φορά μπορώ και διαβάζω ελληνικά και καταλαβαίνω αυτά που γράφουν τα παιδιά μου στα τετράδια του σχολείου τους. Επίσης τώρα δε φοβάμαι να ψάξω για δουλειά! ”

Γιελένα Μ., ωφελοούμενη





**επένδυση
στην Κοινωνία
της γνώσης**



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Μαθητές και εκπαιδευτικοί
όλων των βαθμίδων
εκπαίδευσης, η ευρύτερη
εκπαιδευτική κοινότητα
(επιμορφωτές, σχολικοί
σύμβουλοι, Πανεπιστήμια, κλπ)

Website

Ψηφιακό Σχολείο

www.dschoool.edu.gr

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

www.ebooks.edu.gr

Φωτόδεντρο

www.photodentro.edu.gr/lor

 Επιπλέον από τα διαδραστικά
σχολικά βιβλία, η εκπαιδευτική
κοινότητα απέκτησε το Φωτό-
δεντρο, ένα ζωντανό αποθετή-
ριο γνώσης, και έτσι μια λέξη
από τον Ελύτη έγινε συνώ-
νυμη του ποιοτικού ψηφιακού
περιεχομένου για τη σχολική
εκπαίδευση μέσα και έξω από
τα σύνορα της Ελλάδας. Επό-
μενο στοίχημα, η αξιοποίηση
της νέας εκπαιδευτικής
πλατφόρμας e-me 

Ελίνα Μ.,

Αναπλ. Υπεύθυνη Έργου

Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα, διαδραστικά βιβλία και αποθετήριο μαθησιακών αντικειμένων

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Περίοδος υλοποίησης:

2010-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

8.850.000€

Λίγα λόγια για το έργο...

Στόχος του έργου είναι η προώθηση του Ψηφιακού Σχολείου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσα από την ανάπτυξη και λειτουργία διαδικτυακών εφαρμογών, ελεύθερα προσβάσιμων στους ενδιαφερόμενους.

Περιλαμβάνει την ανάπτυξη μιας ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας με δυνατότητες ενεργούς συμμετοχής των χρηστών, την ψηφιοποίηση και δημιουργία ηλεκτρονικών σχολικών βιβλίων και τη διάθεσή τους σε όλους μέσω διαδικτύου, τον εμπλουτισμό τους με ψηφιακό διαδραστικό υλικό και την ανάπτυξη ενός μεγάλου αριθμού ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων που αφορούν σε γνωστικά αντικείμενα του Δημοτικού, Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου.

Επίσης στο πλαίσιο του έργου αναπτύχθηκε το «Φωτόδεντρο», το οποίο αποτελεί κεντρική e-υπηρεσία για την οργάνωση και τη διάθεση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη σχολική κοινότητα. Το Φωτόδεντρο φιλοξενεί μαθησιακά αντικείμενα όπως πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, διερευνήσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, 3D χάρτες, ασκήσεις και άλλα, που μπορούν

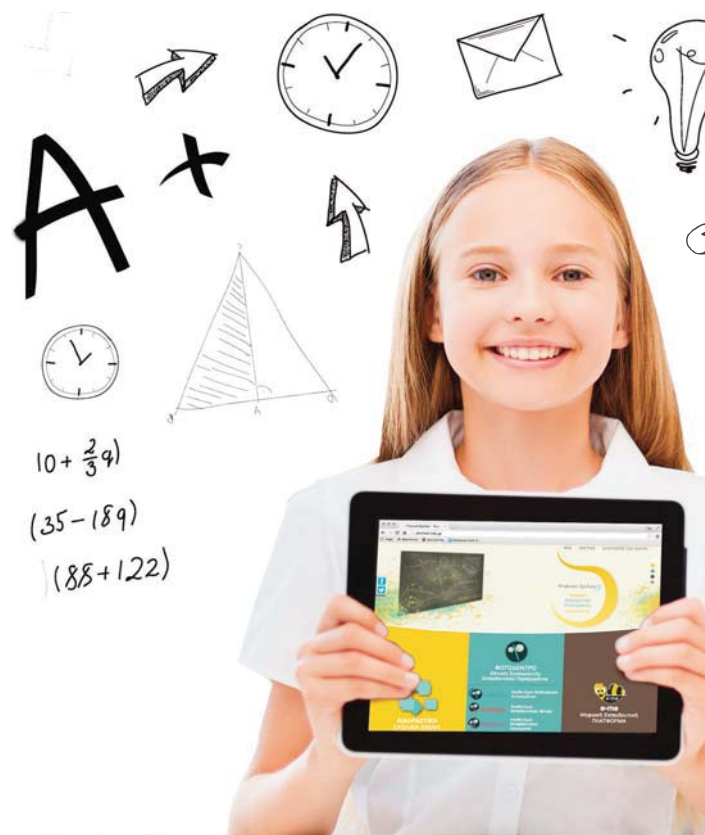
να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Περιλαμβάνει τη συλλογή με τα περίπου 4.000 μαθησιακά αντικείμενα των εμπλουτισμένων διαδραστικών σχολικών βιβλίων, και είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

Όλες οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου είναι προσβάσιμες από ΑμεΑ.

Οφέλη του έργου

Η δημιουργία και λειτουργία μίας κεντρικής διαδικτυακής υπηρεσίας για συγκέντρωση, οργάνωση, αναζήτηση και διάθεση ψηφιακού περιεχομένου στην εκπαιδευτική κοινότητα είναι πολύ σημαντική για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Το έργο επίσης προωθεί την έννοια του Ψηφιακού Σχολείου, συνεισφέροντας στη δημιουργία ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος προσανατολισμένου στα μαθησιακά αντικείμενα.



“Πέρα από υλικό, εργαλεία, δράσεις, ιδέες, προτάσεις, πληροφορίες που βρίσκεις στο Φωτόδεντρο, δεν αισθάνεσαι μόνος σου, αλλά ενταγμένος σε μια εκπαιδευτική κοινότητα που αλληλοεπιδρά, υποστηρίζεται και διαμοιράζεται”

Σοφία Σ., Εκπαιδευτικός

“Τα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα ιστορίας είναι σαν να έχεις ένα ακόμα παράθυρο στη σχολική τάξη. Κοιτάς και βλέπεις κάποιο κομμάτι της ιστορίας του ανθρώπου χρωματιστό, σχεδόν ζωντανό. Το μάθημα γίνεται πιο ελκυστικό για όλους, ενίοτε μάλιστα ανασαίνει...”

Δημήτρης Μ., Εκπαιδευτικός

“Μου πρόσφερε νέες προοπτικές στον τρόπο διδασκαλίας και μια δημιουργική και ταυτόχρονα εποικοδομητική ματιά στις αναζητήσεις του σύγχρονου μαθητή”

Νίκος Α., Εκπαιδευτικός



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Μαθητές Α΄, Β΄ και
Γ΄ Δημοτικού, Εκπαιδευτικοί

Website

<http://rcel.enl.uoa.gr/peap/>

Νέες πολιτικές ξενόγλωσσας εκπαί- δευσης στο σχολείο: Η εκμά- θηση της αγγλικής σε πρώιμη παιδική ηλικία

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περίοδος υλοποίησης:

2010-2014

Αρχικός προϋπολογισμός:

1.345.873€

66 Εκτός του ότι εισήγαγε την αγγλική στο Δημοτικό από την Α' τάξη, ξεκίνησε την έρευνα στην Ελλάδα για την αποτελεσματική εκμάθηση της ξένης γλώσσας από την πρώιμη παιδική ηλικία και εκπόνησε ηλεκτρονικό πρόγραμμα (αυτό)επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της αγγλικής σε μικρά παιδιά 99

Βασιλική Δ., Ιδρυματική Υπεύ-
θυνη Έργου

Λίγα λόγια για το έργο...

Βασικός στόχος του προγράμματος ήταν η διαμόρφωση μιας ενιαίας και συγκροτημένης εκπαιδευτικής πολιτικής για την ξενόγλωσσα εκπαίδευση στην Ελλάδα. Στο πλαίσιο αυτό και δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις πρώτες τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ξεκίνησε από το 2010 για πρώτη φορά στη χώρα μας, η διδασκαλία της αγγλικής από την Α' Δημοτικού.

Έως το 2013-2014 περίπου 1.300 δωδεκαθέσια σχολεία προσέφεραν αγγλικά στους μαθητές της Α και Β' Δημοτικού και νέο εκπαιδευτικό υλικό για τη Γ' Δημοτικού.

Στο πλαίσιο του προγράμματος σχεδιάστηκαν δημιουργικές δραστηριότητες και παράχθηκε εκπαιδευτικό υλικό με βάση τις μαθησιακές ανάγκες και τις αναπτυξιακές προοπτικές των μικρών μαθητών. Παράλληλα αξιοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι δυνατότητες των Συστημάτων Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών εισάγοντας την τεχνολογία στη διδασκαλία αλλά και εφαρμόζοντας νέες μεθόδους στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω ηλεκτρονικής μάθησης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημαντικό ρόλο στην εφαρμογή και παρακολούθηση του προγράμματος έπαιξε η ιστοσελίδα του, η οποία εξελίχθηκε σε διαδικτυακή πύλη με διαδραστικές λειτουργίες. Η πύλη (rcel.enl.uoa.gr/reap) παραμένει ενεργή και πέρα από τη λήξη του έργου και περιλαμβάνει μεταξύ άλλων, τα εκπαιδευτικά πακέτα του προγράμματος, τις μελέτες που πραγματοποιήθηκαν, έκθεση φωτογραφιών και βίντεο από τις ποικίλες εκδηλώσεις για εκπαιδευτικούς, πλούσιο επιμορφωτικό και πληροφοριακό υλικό, συνδέσμους σε διαδραστικό υλικό για τη διδασκαλία της αγγλικής, κλπ.

Οφέλη του έργου

Οι έρευνες που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της εφαρμογής του προγράμματος ανέδειξαν τη θετική αποδοχή του από τους γονείς των μικρών μαθητών και τη συμβολή του στη διεύρυνση των ικανοτήτων και τεχνικών των εκπαιδευτικών αγγλικής, οι οποίοι για πρώτη φορά στο εκπαιδευτικό μας σύστημα ανέλαβαν τις δημιουργικές αλληλ και απαιτητικές ηλικίες των έξι και επτά.



“ Η εισαγωγή της ξένης γλώσσας από την Α' Δημοτικού ήταν μια πολύ ευχάριστη έκπληξη για μένα. Ενθουσιάστηκα που το παιδί μου θα μάθει την αγγλική από πολύ μικρή ηλικία. Πιστεύω όσο πιο νωρίς, τόσο πιο καλά, έτσι ώστε το παιδί να κατακτήσει με ένα φυσικό τρόπο – καθώς τα παιδιά σε αυτή την ηλικία δέχονται τα νέα ερεθίσματα με φυσικό τρόπο – την καινούργια γλώσσα. Το παιδί μου είναι και το ίδιο ενθουσιασμένο ”

Μάνος Α., πατέρας μαθητή

“ Η διαφορά μεταξύ φροντιστηριακού μαθήματος και του μαθήματος στο σχολείο είναι ότι στο σχολείο γίνεται σαν παιχνίδι, με ζωγραφιές, με εικόνες, με τραγούδια, με μουσική ”

Μαρία Τ., μητέρα μαθήτριας





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Μαθητές και χρήστες 6 ξένων γλωσσών όλης της χώρας που επιθυμούν να πιστοποιηθούν, εξεταστές και βαθμολογητές του συστήματος, γονείς και άλλοι έμμεσα ενδιαφερόμενοι τους οποίους αφορά η πιστοποίηση γλωσσομάθειας.

Website

<http://rcel.enl.uoa.gr/kpg/>

Διαφοροποιημένες και διαβαθμισμένες εθνικές εξετάσεις Γλωσσομάθειας

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περίοδος υλοποίησης:

2010-2014

Αρχικός προϋπολογισμός:

5.918.000€

66 Η προστιθέμενη αξία του έργου έγκειται στο γεγονός ότι ανέπτυξε την υποδομή για τη σύνδεση της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης στο σχολείο με την πιστοποίηση γλωσσομάθειας και τη μελλοντική δυνατότητα των υποψηφίων μαθητών και ενηλίκων να συμμετέχουν σε ηλεκτρονικές προσαρμοστικές εξετάσεις για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας 99

Βασιλική Δ., Ιδρυματική Υπεύθυνη Έργου

Λίγα λόγια για το έργο...

Το «Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας» (ΚΠΓ) έχει θεσμοθετηθεί από την πολιτεία ως το εθνικό σύστημα εξετάσεων που στοχεύει στην πιστοποίηση επάρκειας της χρήσης ξένων γλωσσών. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκε διαδικτυακή πύλη, το ηλεκτρονικό σχολείο του ΚΠΓ για τη δωρεάν προετοιμασία των υποψηφίων και εξεταστών, καθώς και πλατφόρμα για την ηλεκτρονική διαχείριση υποψηφίων και αξιολογητών που συνδέεται με την πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης.

Στόχος του παρόντος έργου ήταν η υποστήριξη του ΚΠΓ μέσω της υλοποίησης συγκεκριμένων ενεργειών, όπως,

- ανάπτυξη ηλεκτρονικών οργάνων μέτρησης γλωσσομάθειας και e-tests,
- επιμόρφωση εξεταστών και βαθμολογητών και ανάπτυξη συστήματος για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση εξεταστών και βαθμολογητών κάθε γλώσσας του ΚΠΓ,
- επικαιροποίηση του Μητρώου Αξιολογητών,
- εμπλουτισμός του συστήματος με την τουρκική γλώσσα, η οποία προστέθηκε στις γλώσσες που ήδη περιελάμβανε το σύστημα

εξετάσεων και πιστοποίησης, δηλ. την αγγλική, γαλλική, γερμανική, ισπανική και ιταλική,

- σύνδεση του ΚΠΓ με την εκπαίδευση, ώστε να είναι δυνατόν κατ' επιλογήν, οι μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να προετοιμάζονται για τις εξετάσεις του ΚΠΓ, σε μια από τις πέντε γλώσσες που περιλαμβάνει το σχολικό πρόγραμμα,
- προβολή του εθνικού συστήματος ξενόγλωσσων εξετάσεων στο εκπαιδευτικό και στο ευρύτερο κοινό, το οποίο δεν έχει σχετική πληροφόρηση και ακόμη προσφεύγει στα ξένα συστήματα αξιολόγησης και πιστοποίησης των ξένων γλωσσών.

Οφέλη του έργου

Ένα από τα σημαντικότερα αποτελέσματα που προσδίδει στο έργο αυτό ιδιαίτερη κοινωνική σημασία και βαρύτητα, ήταν η σύνδεση του ΚΠΓ με την ξενόγλωσση εκπαίδευση του σχολείου. Η σύνδεση αυτή επιτρέπει στο σύστημα των εξετάσεων να λειτουργήσει ανατροφοδοτικά στο χώρο της εκπαίδευσης επιτυγχάνοντας ένα δούναι και λαβείν μεταξύ της δια βίου εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων και του κρατικού συστήματος αξιολόγησης της γλωσσικής γνώσης. Το εκπαιδευτικό σύστημα θα μπορεί έτσι να ανταποκρίνεται σε ένα ευρωπαϊκό στόχο: την ενιαία πιστοποίηση δεξιοτήτων για την κινητικότητα στην εκπαίδευση και την αγορά εργασίας εντός της ευρωπαϊκής κοινότητας.

Επέλεξα το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας γιατί είναι ισότιμο με όλα τα υπόλοιπα πιστοποιητικά από πανεπιστήμια και επίσης είναι και πιο φθινό. Θα σύστηνα – και το έχω ήδη κάνει – τις εξετάσεις ΚΠΓ σε φίλους μου, γιατί έχω ο ίδιος βοηθήσει πολύ και θα έπρεπε να εφαρμόζεται σε όλα τα σχολεία

Στέφανος Π., μαθητής
Γυμνασίου.

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Φοιτητές, Ακαδημαϊκά
Ιδρύματα, φορείς υποδοχής
πρακτικής άσκησης

Website

<http://atlas.grnet.gr>

“Η παρέμβαση οδήγησε στην αύξηση διαθέσιμων θέσεων πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση έγινε πιο θελκτική για τους φορείς υλοποίησης”

Γεώργιος Σ., Υπεύθυνος Έργου

ΑΤΛΑΣ - Σύστημα κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών ΑΕΙ

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ ΑΕ)

Περίοδος υλοποίησης:

2012-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

646.000€

Λίγα λόγια για το έργο...

Ο Άτλας αποτελεί μια κεντρική διαδικτυακή υπηρεσία, η οποία δημιουργήθηκε για να στηρίξει και να συντονίσει την πρακτική άσκηση των φοιτητών όλων των ελληνικών Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων.

Συγκεκριμένα, διασυνδέει τους φορείς που παρέχουν θέσεις πρακτικής άσκησης με όλα τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της επικράτειας, δημιουργώντας μια ενιαία βάση θέσεων πρακτικής άσκησης, ενώ παράλληλα προσφέρει ενημέρωση σε θέματα που άπτονται της αγοράς εργασίας.

Στο σύστημα ΑΤΛΑΣ μπορούν να εγγραφούν όλοι οι φορείς που διαθέτουν θέσεις πρακτικής άσκησης και να καταχωρίσουν τις θέσεις αυτές, λειτουργία η οποία είναι διαθέσιμη στο σύνδεσμο:

<http://submit-atlas.grnet.gr>

Πρόσβαση στο σύστημα έχουν επίσης τα όργανα των Ιδρυμάτων που συντονίζουν τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών τους (Γραφεία Πρακτικής Άσκησης, Γραφεία Διασύνδεσης κλπ), ώστε να μπορούν να πραγματοποιούν αναζητήσεις θέσεων και να τις αντιστοιχίζουν στους φοιτητές. Σημαντικό είναι και το γεγονός ότι το σύστημα ΑΤΛΑΣ δίνει και στους φοιτητές τη δυνατότητα αναζήτησης και εντοπισμού των επιθυμητών από τους ίδιους θέσεων πρακτικής άσκησης.

Οφέλη του έργου

Το έργο αναπτύχθηκε και υλοποιήθηκε σε μια περίοδο με πολύ υψηλή ανεργία των νέων 24-29 ετών και μείωση του αριθμού των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων. Ως εκ τούτου η δικτύωση και η δυνατότητα προδέσμευσης θέσεων πρακτικής άσκησης από τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης των Ιδρυμάτων ήταν προς όφελος των φοιτητών.

Ανάμεσα στα πιο σημαντικά αποτελέσματα του έργου περιλαμβάνονται η αύξηση των διαθέσιμων θέσεων πρακτικής άσκησης και η θέσπιση και εφαρμογή ποιοτικών κριτηρίων για την πρακτική άσκηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

66 Η πρακτική άσκηση είναι ιδιαίτερα σημαντική για τους φοιτητές καθώς τους δίνει την ευκαιρία να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την αγορά εργασίας, να δουλέψουν σε ένα κανονικό εργασιακό περιβάλλον και μάλιστα σε μια εποχή που υπάρχει μεγάλη ανταγωνιστικότητα και δυσκολία των φοιτητών να βγουν και να απορροφηθούν στην αγορά εργασίας. Η προύπηρεσία είναι πολύ σημαντικό προσόν και η πρακτική μπορεί να αποτελέσει προύπηρεσία για έναν φοιτητή 99

Νάντια Σ., απόφοιτη Παντείου Πανεπιστημίου





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Μαθητές πρωτοβάθμιας
εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί με
ειδίκευση στη θεατρική αγωγή,
στη μουσική και στα εικαστικά

Website

www.nationalopera.gr/gr/opera-sta-sholeia

Η Όπερα διαδραστικά στα Δημοτικά σχολεία

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Εθνική Λυρική Σκηνή

Περίοδος υλοποίησης:

2012-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

4.758.678€

Λίγα λόγια για το έργο...

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε 147 Δημοτικά σχολεία σε όλη τη χώρα, εφαρμόζοντας μια νέα μέθοδο εισαγωγής στοιχείων πολιτισμού και μορφών τέχνης στην εκπαίδευση.

Οι μαθητές των σχολείων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον κόσμο της όπερας «από μέσα», αφού τις δυο μέρες που διαρκούσε λάμβαναν μέρος σε όλα τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής της όπερας του Τζοακίνο Ροσσίνι "Ο κουρέας της Σεβίλλης".

Το πρώτο μέρος του προγράμματος ξεκινάει πριν η ομάδα της Εθνικής Λυρικής Σκηνής φτάσει στα σχολεία καθώς οι μαθητές έχουν ήδη προετοιμάσει μέρος σκηνικών αντικειμένων του έργου με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Με την άφιξη των καλλιτεχνικών εκπαιδευτών της Εθνικής Λυρικής Σκηνής την πρώτη μέρα, τα παιδιά παρακολουθούν βιωματικά εργαστήρια με στοιχεία θεατρικού παιχνιδιού, μουσικοκινητικής και εικαστικής έκφρασης που στόχο έχουν την εξοικείωσή τους με το μουσικό θέατρο και συγκεκριμένα με τον κόσμο της όπερας. Στα εργαστήρια συμμετέχει η Ορχήστρα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της ΕΛΣ. Τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά το μάεστρο, τους μονωδούς και τους χορευτές και η μέρα ολοκληρώνεται με τη μουσική πρόβα για το φινάλε του έργου στην οποία συμμετέχει η σχολική χορωδία.



Τη δεύτερη μέρα τα εργαστήρια συνεχίζονται και τα παιδιά έρχονται σε επαφή με κάποιους από τους συντελεστές όπως φωτιστές, ενδύτριες, μακιγιέρ και βοηθό σκηνοθέτη.

Η παράσταση πραγματοποιείται με συμμετοχή των παιδιών στη χορωδία και κοινό τους γονείς, τους δασκάλους και συμμαθητές τους.

Οφέλη του έργου

Το πρόγραμμα συνέβαλε στην αξιοποίηση του πολιτισμού στην εκπαίδευση, όχι μόνο εξοικειώνοντας τα παιδιά με τις τέχνες αλλά χρησιμοποιώντας τις τέχνες ως διδακτικό εργαλείο. Βελτιώθηκε η παρεχόμενη εκπαίδευση και τα μαθήματα της θεατρικής αγωγής, της μουσικής και των καλλιτεχνικών έγιναν «πιο ζωντανά» καθώς τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν και μάθαιναν από τη θεωρία στην πράξη πώς θα «ανεβάσουν» μια θεατρική παράσταση. Αμβλύνθηκαν οι εκπαιδευτικές ανισότητες καθώς όλα τα παιδιά ανεξαρτήτως κοινωνικού, οικονομικού και πολιτιστικού υπόβαθρου παρακολούθησαν τις παραστάσεις δωρεάν.

“Η προστιθέμενη αξία του έργου ήταν ιδιαίτερα σημαντική. Οι μεν εκπαιδευτικοί κατανόησαν τη σημασία των καλλιτεχνικών μαθημάτων και την αξία της συνεργασίας των ειδικοτήτων και πήραν ιδέες για νέες δραστηριότητες στο σχολείο. Οι δε μαθητές, μέσα από τη βιωματική διαδικασία ήλθαν σε επαφή με το θέατρο, την κλασική μουσική, το τραγούδι, τη ζωγραφική, τις εικαστικές κατασκευές, αρχικά μεμονωμένα και μετά σε σύνδεση μεταξύ τους. Έλαβαν επίσης στοιχεία επαγγελματικού προσανατολισμού και οργανογνωσίας γνωρίζοντας τα καλλιτεχνικά και τεχνικά επαγγέλματα και αρκετοί προχώρησαν στην εκμάθηση ενός μουσικού οργάνου”

Αστερία Σ.,
Υπεύθυνη Περιοδειών ΕΛΣ



Η συμμετοχή μου στη χορωδία με έκανε να νιώσω κι εγώ μέρος της παράστασης, πράγμα το οποίο με έκανε να συνειδητοποιήσω το πνεύμα της συνεργασίας μα και της ομαδικής δουλειάς. Αυτό το συναίσθημα συνοδεύτηκε με ένα ταυτόχρονο ενθουσιασμό, που προκλήθηκε από το άκουσα ενός ξεχωριστού είδους μουσικής, το οποίο διαφέρει από τα είδη μουσικής που ακούμε συνήθως εμείς οι μαθητές

Ελένη Κ., μαθήτρια του Δημοτικού σχολείου Πύργου Ηλείας



Επιχειρησιακό πρόγραμμαΕκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση**Ομάδα στόχος**Πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια,
τριτοβάθμια εκπαίδευση,
εκπαιδευτικοί, ερευνητές και εν
γένει πολίτες

Website

www.plato-academy.gr

Ακαδημία Πλάτωνος - Οι δρόμοι της γνώσης

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε σύμ-
πραξη με Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών, Ίδρυμα Μείζονος
Ελληνισμού και Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης**Περίοδος υλοποίησης:**

2011-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

12.909.670€

66 Το έργο "Ακαδημία Πλάτωνος - Οι δρόμοι της γνώσης" αξιοποίησε το πολιτιστικό κεφάλαιο της χώρας και με αφετηρία το τοπόσημο της Ακαδημίας Πλάτωνος ανέπτυξε ένα πλέγμα δράσεων στην παιδεία και τον πολιτισμό στοχεύοντας στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, στη δημιουργικότητα, την κοινωνικοποίηση και μόρφωση των ενήλικων πολιτών με την υιοθέτηση καινοτόμων εργαλείων και πρακτικών μάθησης αλλά και στη διάχυση του ελληνικού πολιτισμού διεθνώς 99

Θωμάς Σ., Επιστημονικός
Υπεύθυνος Έργου

Λίγα λόγια για το έργο...

Η Ακαδημία Πλάτωνος ήταν η πιο φημισμένη από τις φιλοσοφικές σχολές της αρχαίας Αθήνας, ένα πνευματικό κέντρο που καθόρισε τη φιλοσοφική σκέψη του σύγχρονου πολιτισμού μας.

Στόχος του ομώνυμου έργου ήταν να αξιοποιήσει και να αναδείξει την πολιτιστική κληρονομιά ως μέσο καλλιέργειας και γνώσης. Ταυτόχρονα να συνδέσει το σήμερα με το πνεύμα και τη σημασία της Ακαδημίας Πλάτωνος ως χώρου έρευνας και παιδείας, ως χώρου στον οποίο αναπτύσσονταν όχι μόνο η γνώση και ο πολιτικός στοχασμός αλλά επιχειρείτο παράλληλα και η ανάπτυξη της προσωπικότητας και η διαμόρφωση του ενεργού πολίτη.

Το πρόγραμμα περιελάμβανε δύο θεματικούς κύκλους, «Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της γνώσης και καινοτόμων ιδεών» και «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», οι οποίοι απευθύνονταν αντίστοιχα σε μαθητές-φοιτητές και πολίτες.

Στο πλαίσιο του έργου αναπτύχθηκαν καινοτόμες εφαρμογές όπως το «Ψηφιακό Αποθετήριο», η «Ψηφιακή Εγκυκλοπαίδεια του Πλάτωνα», ο «Πλοηγός Φιλοσοφίας», κ.ά.



Πραγματοποιήθηκαν επίσης βιωματικά εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθητές («Διάλογοι»), Θερινά Σχολεία Εφαρμοσμένης Έρευνας, Φιλοσοφίας και Αρχαίου Δράματος, προγράμματα επιχειρηματικής εκπαίδευσης, εκπαιδευτικά προγράμματα για ενήλικες, και πολλές ακόμα δράσεις, στις οποίες συμμετείχαν και ωφεληθήκαν συνολικά περίπου 19.000 άτομα.

Τέλος, το Νοέμβριο του 2015, στο πλαίσιο του έργου εγκαινιάστηκε ένας νέος πολύ σημαντικός πολιτιστικός χώρος, το ψηφιακό διαδραστικό μουσείο της Ακαδημίας Πλάτωνος, όπου οι επισκέπτες έχουν την ευκαιρία να περιηγηθούν στον κόσμο της φιλοσοφίας και των ιδεών με τη χρήση των πλέον σύγχρονων τεχνολογιών.

“Τα μαθήματα που παρακολουθήσαμε ήταν πολύ σημαντικά, όξυναν τη σκέψη μας και μας προσέφεραν πολύτιμη γνώση, σημαντική για τη βελτίωσή μας ως άτομα αλλά και ως μέλη της κοινωνίας. Είναι ένα πολύ σημαντικό έργο που δεν πρέπει να σταματήσει γιατί παίρνεις γνώσεις που δεν το περίμενες και ανοίγονται οι ορίζοντές σου”

Κέλλυ Π., Ιδιωτική Υπάλληλος

“Τα εργαλεία που μου προσφέρθηκαν με βοηθούν να αντιμετωπίζω καλύτερα τις δυσκολίες. Και σ’ αυτό οφείλω και μια σπουδαία επαγγελματική επιτυχία”

Γιώργος Μ., Βιοτέχνης

“Το πρόγραμμα έχει εμπλουτίσει τις γνώσεις μου, έχει προάγει την κριτική μου σκέψη, έχει φωτίσει την καθημερινότητά μου”

Κατερίνα Α., Γραφίστας





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Η ευρύτερη κοινωνία, αλλά
ιδιαίτερα το κοινό με
επιστημονικά ενδιαφέροντα,
δηλ. μαθητές, φοιτητές,
ερευνητές και γενικότερα
μέλη της ακαδημαϊκής
κοινότητας.

Website

<http://excellence.minedu.gov.gr>

Τεκμηρίωση και ανάδειξη της Αριστείας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Περίοδος υλοποίησης:

2011-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

2.314.920€

Μέσω της δημιουργίας εν-
αίου ψηφιακού αρχείου για την
Αριστεία, έχει πραγματοποιη-
θεί η πρώτη ολοκληρωμένη
προσπάθεια συγκέντρωσης,
οργάνωσης και προβολής ανα-
γνωρισμένων σε εθνικό και
διεθνές επίπεδο δράσεων
της ελληνικής ακαδημαϊκής
και επιστημονικής κοινότητας.
Η ενθάρρυνση και η ανάδειξη
των επιτευγμάτων των Ελ-
ληνων επιστημόνων είναι
σήμερα πιο επίκαιρη από ποτέ
και θα πρέπει να είναι μια
συνεχής προσπάθεια που αξί-
ζει τη στήριξη όλων μας ●●

Παύλος Σ., Καθηγητής,
Επιστημονικός Υπεύθυνος
έργου «Ακαδημαϊκή και
Επιστημονική Αριστεία»

Λίγα λόγια για το έργο...

Στόχος του έργου είναι η ανάδειξη με οργανωμένο και συστηματικό
τρόπο των δράσεων Αριστείας στο χώρο της διδασκαλίας, της έρευ-
νας, της τεχνολογίας, της καινοτομίας και της προσφοράς των ελλη-
νικών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Δράση Αριστείας μπορεί να είναι ένα διεθνώς αναγνωρισμένο ερευ-
νητικό επίτευγμα, μια πρωτοπόρος πειραματική διάταξη, μια πρωτο-
ποριακή θεωρία, καθώς και περιπτώσεις καινοτόμου διδασκαλίας
που έχουν διακριθεί σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο. Μία δραστηριότητα
με στοιχεία Αριστείας μπορεί να είναι είτε συλλογική, είτε ατομική:
μπορεί να προέρχεται από μεμονωμένα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοι-
νότητας (μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές,
προσωπικό κ.λπ.), δομές (εργαστήρια, τομείς κ.λπ.), ερευνητικά
ιδρύματα (ερευνητές).

Για την ανάδειξη της Αριστείας, στο πλαίσιο του έργου δημιουργήθηκε
ένα ψηφιακό αποθετήριο στο οποίο τα μέλη των ελληνικών ακαδη-
μαϊκών και ερευνητικών ιδρυμάτων μπορούν να καταχωρούν προ-
τάσεις Αριστείας αρκεί να έχουν βραβευτεί/διακριθεί από εθνικό ή
διεθνή φορέα.

Μέχρι τα τέλη του 2015 το ψηφιακό αποθετήριο περιελάμβανε 608 δράσεις από 54 Ιδρύματα. Οι επιστημονικές περιοχές που περιλαμβάνονται στην πλατφόρμα Αριστείας είναι: Φυσικές Επιστήμες, Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνη, Βιοεπιστήμες, Ενέργεια και Περιβάλλον, Επιστήμες Μηχανικού, Κοινωνικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Επιστήμες Πληροφορίας. Εκτός από πληροφορίες σχετικά με τις δράσεις που έχουν διακριθεί, περιέχονται και παρουσιάσεις σε μορφή video που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Οφέλη του έργου

Το έργο συνέβαλε σημαντικά στη δικτύωση μεταξύ ερευνητών, ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων, στην προβολή επιστημονικών και ερευνητικών διακρίσεων, στη χαρτογράφηση των διακεκριμένων δράσεων όλων των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων, στη δημιουργία ενός πλαισίου για την αναγνώριση των δράσεων που συνιστούν Αριστεία, στη διασφάλιση της εύκολης πρόσβασης όλων των πολιτών στα εθνικά επιτεύγματα.



66Η ανάδειξη του έργου μας μέσω της δράσης «Ακαδημαϊκή και Επιστημονική Αριστεία» δεν αποτέλεσε απλώς μια ηθική ικανοποίηση για την αναγνώρισή του από την οργανωμένη πολιτεία, αλλά συνέβαλε στην αύξηση της αναγνωρισιμότητας από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και το επαγγελματικό κοινό. Το βίντεο που παρήχθη στα πλαίσια της δράσης αυτής το χρησιμοποιήσαμε για την προβολή της τεχνολογίας σε σημαντικά συνέδρια και ημερίδες και αποτέλεσε σημαντικό προσόν για την προσέλκυση χρηματοδότησης 99

Γιώργος Φ. Καθηγητής Παν. Θεσσαλίας, ωφελοούμενος





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Προπτυχιακοί φοιτητές

Website

<http://dasta.auth.gr>

Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) του ΑΠΘ

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περίοδος υλοποίησης:

2010-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

376.693€

Περισσότεροι από 1300
νέοι επιστήμονες, διαφόρων
επιστημονικών ειδικοτήτων,
απόφοιτοι του ΑΠΘ,
απέκτησαν γνώσεις και
δεξιότητες και ιδίως επιχει-
ρηματική κουλτούρα, ώστε ως
"εν-δυνάμει επιχειρηματίες"
να συμβάλουν στην οικονομική
ανάσυγκρότηση της
χώρας μας

Ευγενία Π., Επιστημονική Υπεύ-
θυνη Μονάδας Καινοτομίας &
Επιχειρηματικότητας ΑΠΘ

Λίγα λόγια για το έργο...

Στο πλαίσιο της στρατηγικής για σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, κατά την προγραμματική περίοδο του ΕΣΠΑ 2007-2013, δημιουργήθηκαν Μονάδες Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) σε όλα τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που ιδρύθηκε το 2010 με αποστολή την καλλιέργεια και ενίσχυση των θετικών στάσεων των φοιτητών στην ανάπτυξη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών βασισμένων σε καινοτόμες ιδέες τους, εμπλουτίζοντας το γνωστικό τους υπόβαθρο και προωθώντας τη σύνδεσή τους με τον κόσμο του επιχειρείν.

Η ΜΟΚΕ υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τμημάτων του ΑΠΘ με μαθήματα επιχειρηματικότητας και επιμέρους δράσεις όπως: σεμιναριακά και εργαστηριακά μαθήματα, εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και μελετών περιπτώσεων. Ταυτόχρονα υλοποιεί ανοιχτές δράσεις σχετικές με συνέργειες επιχειρήσεων με ομάδες φοιτητών, διοργάνωση ημερίδων και σεμιναρίων, ενίσχυση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, διοργάνωση διαγωνισμών και επιχειρηματικών προτάσεων-σχεδίων.

Οφέλη του έργου

Βάσει ερευνών και αξιολογήσεων που έγιναν στο πλαίσιο της διερεύνησης του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών από τις υπηρεσίες της ΜΟΚΕ, προκύπτει ότι οι περισσότεροι φοιτητές θεωρούν ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε πολύ στο να ενημερωθούν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στην επιχειρηματικότητα. Επίσης, φαίνεται ότι οι τάσεις των φοιτητών για την ανάληψη επιχειρηματικότητας στο μέλλον έχουν στο σύνολό τους βελτιωθεί, ενώ επίσης η συμβολή του προγράμματος ήταν σημαντική για να ξεκινήσουν μια δική τους επιχείρηση.



“ Κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους των προπτυχιακών μου σπουδών επιλέχθηκα να παρακολουθήσω το διατμηματικό μάθημα «Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα» που προσφέρεται από τη Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας του ΑΠΘ. Βρήκα το μάθημα πολύ ενδιαφέρον, καθώς παρακολουθήσαμε εισηγήσεις από καταξιωμένους καθηγητές και προσκεκλημένους επιχειρηματίες και συμμετείχαμε σε εργαστηριακά μαθήματα, όπου εκπαιδευθήκαμε στη χρήση ειδικού λογισμικού για τη δημιουργία του επιχειρηματικού σχεδίου, το οποίο αποτελούσε και το αντικείμενο αξιολόγησής μας. Κατόπιν των γνώσεων που αποκομίσαμε, εκπαιδευθήκαμε μαζί με την ομάδα μου ένα ρεαλιστικό επιχειρησιακό σχέδιο μιας νεοφυούς εταιρείας, το οποίο και βραβεύτηκε στον ετήσιο διαγωνισμό των καλύτερων επιχειρηματικών σχεδίων της ΜΟΚΕ για το έτος 2013-2014. Επίσης, οι γνώσεις που απέκτησα μέσω του μαθήματος αποτέλεσαν εφαλτήριο της ομαλής προσαρμογής μου στη μετέπειτα πρακτική μου άσκηση σε μια καταξιωμένη διαφημιστική εταιρεία της Θεσσαλονίκης, στην οποία μου δόθηκε, συν τοις άλλοις, η ευκαιρία να συνεισφέρω ουσιαστικά στη δημιουργία επιχειρηματικών σχεδίων ”

Λαμπρινή Α., Απόφοιτη Τμήματος
Οικονομικών Επιστημών ΑΠΘ



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Ενήλικος πληθυσμός

Website

www.kdvmdramas.gr

Κέντρα Δια Βίου Μάθησης / ΚΔΒΜ Δράμας

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ινστιτούτο Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, Δήμος Δράμας

Περίοδος υλοποίησης

2013-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

29.809.738€

(για το σύνολο της πράξης)

Η προστιθέμενη αξία του έργου ήταν η ενδυνάμωση των Δραμινών ως ενεργοί πολίτες με την καλλιέργεια των γνωστικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων. Το έργο συνέβαλε στην τοπική ανάπτυξη της εκπαιδευτικής πολιτικής, καθώς ο αριθμός των εκπαιδευόμενων ήταν αρκετά μεγάλος και βοήθησε στην επανασύνδεση και τόνωση της πρόσβασης της τοπικής κοινωνίας με την εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, η απασχόληση των εκπαιδευτών στα προγράμματα βοήθησε στην τόνωση της οικονομίας της Δράμας.

Ερμόλαος Ψ., Υπεύθυνος

Εκπαίδευσης, Ανάπτυξης και
Διασφάλισης Ποιότητας ΚΔΒΜ
Δήμου Δράμας

Λίγα λόγια για το έργο...

Τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) λειτουργούν από το 2010 σε επέμεδο δήμων ως η βασική δομή εκπαίδευσης ενηλίκων με σκοπό την παροχή δια βίου μάθησης σε όλους τους πολίτες.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα παρέχονται δωρεάν και απευθύνονται σε όλους τους ενήλικες, άνεργους, εργαζόμενους και φοιτητές, ανεξάρτητα από φύλο, μορφωτικό επίπεδο, χώρα καταγωγής, θρησκεία, τόπο διαμονής κλπ, με μόνη προϋπόθεση το ενδιαφέρον τους για γνώση και ενεργό συμμετοχή. Η ανάπτυξη ανεξάρτητων τμημάτων μάθησης για ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (Τσιγγάνοι, Φυλακισμένοι, Μουσουλμανική Μειονότητα, Μετανάστες, Παλιννοστούντες, ΑμεΑ) στοχεύει στην ισότιμη ένταξή τους στη σύγχρονη κοινωνία. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε περισσότερους από 200 δήμους σε όλη τη Ελλάδα.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα το ΚΔΒΜ Δράμας που ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 2013 και έως το 2015 οι εγγεγραμμένοι εκπαιδευόμενοι είχαν ξεπεράσει τους 2.500.

Οφέλη του έργου

Η παρεχόμενη εκπαίδευση από το ΚΔΒΜ Δράμας σχεδιάστηκε ώστε να καλύπτει τις ανάγκες του τοπικού πληθυσμού, έχοντας ταυτόχρονα πρακτικό προσανατολισμό, με στόχο την κοινωνικοποίηση των εκπαιδευομένων, την ανάδειξη της δημιουργικότητάς τους και την προώθησή τους στη κοινωνία ως ενεργοί πολίτες. Η μάθηση μέσα από την πράξη (learning by doing) αποτέλεσε την πεμπτουσία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΔΒΜ Δράμας. Συνολικά, προσφέρθηκαν 227 προγράμματα εκπαίδευσης σε τομείς όπως επιχειρηματικότητα, τέχνες, πολιτισμός, περιβάλλον, νέες τεχνολογίες, ξένες γλώσσες, κοινωνικές δεξιότητες, κλπ.

“Αποκόμισα μια πολύ καλή εμπειρία, γνώρισα νέα άτομα και διεύρυνα τις γνώσεις μου σε θέματα γλώσσών και πολιτισμού. Θα ήθελα να συμμετέχω ξανά σε πρόγραμμα του ΚΔΒΜ Δράμας”

Στέλιος Μ., ωφεληούμενος





για μια
ΚΟΙΝΩΝΙΑ
με **ΙΣΕΣ**
ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

- Χρήστες ενδοφθίβιων ναρκωτικών ουσιών (ΧΕΝ)
- Εκδιδόμενες γυναίκες ή/και θύματα διεθνικής σωματεμπορίας (trafficking)
- Μετανάστες
- Ομοφυλόφιλοι άνδρες (MSM)

Website

www.praksis.gr

Πρόγραμμα ελέγχου της HIV λοίμωξης σε ομάδες υψηλού κινδύνου

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

ΜΚΟ PRAKSIS

Περίοδος υλοποίησης:

2012-2014

Αρχικός προϋπολογισμός:

804.095€

Λίγα λόγια για το έργο...

Σκοπός του προγράμματος ήταν η έγκαιρη διάγνωση της HIV λοίμωξης και αύξηση της προσβασιμότητας των πασχόντων στη φροντίδα με στόχο τη μείωση της επίπτωσης της HIV λοίμωξης μεσοπρόθεσμα.

Κεντρικό ρόλο στη στρατηγική ελέγχου της HIV λοίμωξης καταλαμβάνει η έγκαιρη πρόσβαση στην κλινική φροντίδα για άτομα με HIV



λοιμώξη που παραμένουν αδιάγνωστα μέσω της προσφοράς ευκαιριών για διάγνωση στην κοινότητα.

Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάστηκε και εφαρμόστηκε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα ελέγχου της HIV λοίμωξης σε ομάδες υψηλού κινδύνου στην περιοχή της Αθήνας, το οποίο περιελάμβανε: street work στο κέντρο της Αθήνας, οργάνωση κινητών μονάδων και ιατρείων πρωτοβάθμιας φροντίδας για εξέταση και συμβουλευτική, τηλεφωνική γραμμή βοήθειας, παροχή ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.

Οφέλη του έργου

Για πρώτη φορά, βάσει πρακτικής, υπήρξε άμεση διασύνδεση ωφελομένων με το εθνικό σύστημα υγείας με αποτέλεσμα την άμεση υποστήριξη και προστασία της υγείας του. Συγκεκριμένα στη Μονάδα Λοιμώξεων του Ευαγγελισμού παραπέμφθηκαν 92 άτομα από rapid tests και 4.784 άτομα για εξειδικευμένη συμβουλευτική. Συνολικά ωφελήθηκαν 8.303 άτομα και η τηλεφωνική γραμμή δέχθηκε 9.877 κλήσεις.

Η σημαντικότητα του προγράμματος έγκειται στη διασφάλιση της υποστήριξης των πιο ευάλωτων πληθυσμών και τη δυνατότητα σε κοινωνικά και οικονομικά αποκλεισμένους πληθυσμούς αφενός να ενημερωθούν και αφετέρου να εξετασθούν από εξειδικευμένους επαγγελματίες, με κύριο γνώμονα μία ενεργητική διάσταση, πλησιάζοντας εμείς εκείνους, σε χώρους φιλικότερους από ένα νοσοκομείο και σε σημεία που δεν υπάρχει ιατρική μέριμνα, στο δρόμο, σε πλατείες κλπ με τη χρήση Κινητής Μονάδας Υποστήριξης της PRAKSIS.

Παράλληλα, το καινοτόμο στοιχείο αφορά τη δυνατότητα άμεσης διασύνδεσης με τη ΜΕΛ του Νοσοκομείου ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ, ξεπερνώντας κατ' αυτόν τον τρόπο τόσο γραφειοκρατικές καθυστερήσεις όσο και άλλου είδους εμπόδια στην πρόσβαση στην υγεία, όπως η γλώσσα, η ελλιπής πληροφόρηση, ο φόβος και το στίγμα.

Η συνέργεια μίας οργάνωσης της κοινωνίας των πολιτών (PRAKSIS) με ένα δημόσιο νοσοκομείο (ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ) και η απάντηση σε άμεση στήριξη και διασύνδεση αποτέλεσαν και το συστατικό επιτυχίας της παρέμβασης, η οποία συνεχίζεται.

Τζανέτος Α., Νίκη Β., Μαρία Μ., Νατάσα Φ., Συντονιστική Ομάδα Έργου, ΜΚΟ PRAKSIS.





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Παιδιά της μουσουλμανικής
μειονότητας από την
προσχολική ηλικία έως και το
Γυμνάσιο (4-15 ετών)

Website

www.museduc.gr

“Κατάλαβα πόσο αναγκαίοι είμαστε σε αυτά τα παιδιά, πηγαίνοντας κοντά τους βάζουμε ένα πετραδάκι, δημιουργούμε μια γέφυρα γνώσης”

Χασάν,

οδηγός κινητής μονάδας
ΚΕΣΠΕΜ

Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη θράκη

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
συμπράττων φορέας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περίοδος υλοποίησης:

2010-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

11.580.437€

Λίγα λόγια για το έργο...

Με κεντρικό μήνυμα «πρόσθεση όχι αφαίρεση, πολυπληθασιασμός όχι διαίρεση», το πρόγραμμα έχει συμβάλει στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη θράκη, με στόχο την αρμονική τους ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα, την εργασία και την ευρύτερη κοινωνία.

Στο πλαίσιο του έργου υλοποιήθηκε πλήθος σημαντικών δράσεων, όπως πρόγραμμα ενίσχυσης της ελληνομάθειας με πρόσθετες ώρες διδασκαλίας στα σχολεία, επιμορφωτικά προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στους εκπαιδευτικούς, σχεδιασμός και παροχή κατ'άλληλου ηλεκτρονικού και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού, συμβουλευτική στήριξη γονιών και παροχή μαθημάτων της ελληνικής προκειμένου να στηρίζουν τα παιδιά τους, λειτουργία Κέντρων Στήριξης του Προγράμματος (ΚΕΣΠΕΜ), λειτουργία κινητών ΚΕΣΠΕΜ για να επισκέπτονται τα απομακρυσμένα χωριά, διοργάνωση δράσεων κοινωνικοποίησης, κλπ.

Σημειώνεται ότι το συγκεκριμένο έργο αποτελεί την τέταρτη φάση ενός ενιαίου προγράμματος που ξεκίνησε το 1997 με την ονομασία «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων», το οποίο έχει αναγνωριστεί από τον ΟΗΕ και το Συμβούλιο της Ευρώπης ως «καλή πρακτική της Ελλάδας» στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Οφέλη του έργου

Μια βασική αλλαγή που επέφερε συνολικά το πρόγραμμα είναι η μείωση της σχολικής διαρροής από την υποχρεωτική εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής κοινότητας (το 2000 ήταν 65% και το 2011 μειώθηκε σε 30%). Επίσης, η αύξηση πρόσβασης των παιδιών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αλλά και στο Λύκειο. Ενδεικτική αυτής της αλλαγής είναι η αύξηση του αριθμού των μειονοτικών μαθητών σε δημόσια σχολεία, η οποία από το 1997 έως το 2013 υπερβαίνει το 400%. Αντίστοιχα, η πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αυξήθηκε περισσότερο από 600% τα τελευταία χρόνια.

Γενικότερα, η αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών της μειονότητας και η αρμονική τους ένταξη στην κοινωνία ως ισότιμων πολιτών της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης δεν αφορά μόνο τη μειονότητα, αλλά συμβάλλει γενικότερα στην πρόοδο τόσο της θράκης όσο και ολόκληρης της Ελλάδας.



66 Αυτό που νοιώθουν αυτά τα παιδιά και προσφέρουμε εμείς είναι μεγάλη ελευθερία στην προσπάθεια. Κι αυτό είναι το σημαντικότερο γιατί ανεβαίνει η αυτοεκτίμηση και η αυτοπεποίθησή τους 99

Άννα Χ., Εκπαιδευτικός

66 Μέσω του προγράμματος μου βγήκε η επιθυμία να ασχοληθώ κι εγώ με την εκπαίδευση και να γίνω παιδαγωγός 99

Σεριφέ, φοιτήτρια

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ
ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόοδος **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

Ομάδα στόχος

Μαθητές με αναπηρίες και
ειδικές εκπαιδευτικές
ανάγκες, εκπαιδευτικοί
γενικής και ειδικής αγωγής και
εκπαίδευσης

Website

www.prosvasimo.gr

Για πρώτη φορά στην Ελλάδα δημιουργήθηκε πλήρως προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό των πρώτων τάξεων του Δημοτικού για όλους τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σύμφωνα με τις απαιτήσεις της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.

Βασίλης Κ., Επιστημονικός
Υπεύθυνος Έργου

Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Περίοδος υλοποίησης:

2011-2015

Προϋπολογισμός:

1.150.310€

Λίγα λόγια για το έργο...

Αντικείμενο του έργου ήταν η προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων για όλα τα μαθήματα της Α' και Β' Δημοτικού, ώστε να καταστούν προσβάσιμα από μαθητές με διάφορες αναπηρίες.

Το υλικό αναπτύχθηκε σε έντυπη και ψηφιακή μορφή και ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και της ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης στην οποία απευθύνεται, με χρήση κατάλληλης ψηφιακής τεχνολογίας που το καθιστά πλήρως προσβάσιμο.

Σε όλα τα στάδια του έργου υπήρξε συστηματική και ευρεία συνεργασία με μέλη και οργανώσεις αναπήρων, Πανεπιστήμια και εκπαιδευτικούς ειδικής και γενικής αγωγής. Η διαθεσιμότητα του υλικού είναι ελεύθερη και απολύτως προσβάσιμη με όλες τις διεθνείς προδιαγραφές στην ιστοσελίδα www.prosvasimo.gr

Οφέλη του έργου

Η δημιουργία ειδικού εκπαιδευτικού υλικού ανταποκρίθηκε σε χρόνιες και πάγιες ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας της Ειδικής και Γενικής εκπαίδευσης και διευκολύνει τους μαθητές με προβλήματα όρασης, ακοής, κινητικά προβλήματα των άνω άκρων, μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση, αυτισμό και προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης.

Επίσης υλοποιήθηκαν δύο επιμορφωτικά σεμινάρια για την παιδαγωγική αξιοποίηση και χρήση του υλικού, τα οποία παρακολούθησαν περίπου 5.000 εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής.

“Μου δόθηκε η ευκαιρία να αποκτήσω εξειδικευμένη τεχνογνωσία και να δημιουργήσω εκπαιδευτικό υλικό στην ελληνική νοηματική γλώσσα, προσβάσιμο για όλους, τους κωφούς μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους”

Θεόδωρος Ρ., κωφός
εκπαιδευτικός





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Πρώην χρήστες

εξαρτησιογόνων ουσιών

Website

www.as-sxedia.gr

Τοπικό σχέδιο ενσωμά- τωσης πρώην χρηστών στην αγορά εργασίας του Ν. Θεσσαλονίκης (ΤΟΠ-ΕΚΟ)

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Αναπτυξιακή Σύμπραξη Σχεδία, συντονιστής φορέας: ΟΚΑΝΑ

Περίοδος υλοποίησης:

2012-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

530.000€

Λίγα λόγια για το έργο...

Σκοπός του προγράμματος ήταν η προσέγγιση, η κινητοποίηση και η ανάδειξη αναγκών και δεξιοτήτων των ωφεληούμενων, οι οποίοι παρακολούθησαν δράσεις συμβουλευτικής υποστήριξης, κατάρτισης, δικτύωσης καθώς και ενημέρωσης για τη φιλοσοφία της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

Μέσα από τις παραπάνω δράσεις οι 130 ωφεληούμενοι ανέκτησαν αυτοπεποίθηση, άρχισαν να κάνουν όνειρα και να έχουν προσδοκίες για το μέλλον τους. Κάποιοι αποφάσισαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους, ορισμένοι άρχισαν να εργάζονται σε οικογενειακές επιχειρήσεις, ενώ άλλοι ίδρυσαν δικές τους ατομικές επιχειρήσεις (παιδότοπο, μονάδα μελισσοκομίας, καλλιέργειες). Τέλος, συναποφασίστηκε η ίδρυση επτά Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων (ΚοινΣΕπ).



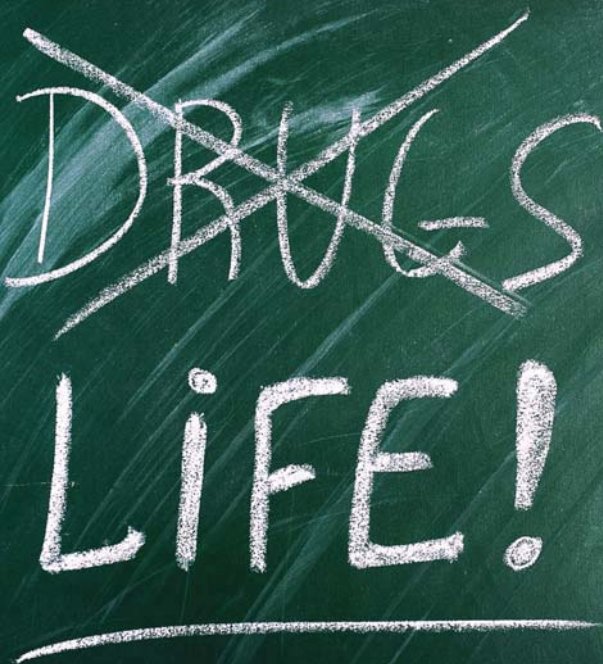
Οφέλη του έργου

Τα οφέλη του έργου είναι πολυεπίπεδα: συνέβαλε στη μείωση των υποτροπιών, των φαινομένων έξαρσης ψυχιατρικών νοσημάτων όπως η κατάθλιψη και έδωσε στα άτομα ίσες ευκαιρίες προσωπικής, κοινωνικής και οικογενειακής ανάπτυξης, με στόχο την ποιότητα ζωής σε μία κοινωνία ίσων ευκαιριών χωρίς διακρίσεις. Επίσης, μέσω δράσεων ευαισθητοποίησης, η τοπική κοινωνία ενημερώθηκε σχετικά με τη δημιουργία ΚοινΣΕπ, με επίκεντρο το κοινωνικό όφελος.

66 Η προστιθέμενη αξία του έργου αφορά στην επίλυση κοινωνικών φαινομένων ανισότητας, φτώχειας, ανεργίας, περιθωριοποίησης, κοινωνικού στιγματισμού, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην κοινωνική συνοχή και στην ομαλή και πλήρη ενσωμάτωση στον κοινωνικό και εργασιακό ιστό, ατόμων που ανήκουν σε ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού.

Επίσης, πολύ σημαντική κρίνεται η προοπτική δημιουργίας θέσεων απασχόλησης με την ίδρυση Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων Ένταξης, Κοινωνικής Φροντίδας, και Συνλογικού Σκοπού. Βασική παράμετρος και εφαλτήριο της αναφερόμενης προστιθέμενης αξίας είναι η φιλοσοφία και η εφαρμογή της Κοινωνικής Οικονομίας που έχει ως στόχο την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, την ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο και παράλληλα την καινοτομία και την αξιοποίηση του μέχρι πρότινος περιθωριοποιημένου ανθρώπινου δυναμικού σε όλους τους παραγωγικούς τομείς ανάπτυξης 99

Ελένη Χ., Υπεύθυνη Έργου/Συντονίστρια, Διαχειρίστρια ΑΣ ΣΧΕΔΙΑ



DRUGS
LIFE!



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου
Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Χρήστες ενδοφλέβιων
ναρκωτικών

Website

www.uoa.gr

Αριστοτέλης: Αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης HIV/AIDS στην Αθήνα μέσω παρέμβασης σε χρήστες ενδοφλέβιων ναρκωτικών

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περίοδος υλοποίησης:

2011-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

975.120€

Λίγα λόγια για το έργο...

Το έτος 2011 ξεκίνησε μία επιδημία του HIV στον πληθυσμό των χρηστών ενδοφλέβιων ναρκωτικών (XEN) στην Αθήνα. Αντίστοιχη επιδημία είχε να εμφανιστεί σε χώρα της Δυτ. Ευρώπης από τη δεκαετία του 1990. Τα επιδημιολογικά, δημογραφικά, συμπεριφοριολογικά και κοινωνικά αίτια της ραγδαίας αυτής αύξησης, όπως ο επιπολασμός HIV-1 στους XEN πριν την υλοποίηση του έργου δεν ήταν γνωστά. Προκαταρκτικά δεδομένα μοριακής επιδημιολογίας υποστήριζαν το ρόλο των μεταναστευτικών ομάδων στη διασπορά της επιδημίας.

Κεντρικές δράσεις του προγράμματος ήταν ο προσυμπτωματικός έλεγχος με εφαρμογή καινοτόμου δειγματοληψίας, όπου τα άτομα του πληθυσμού-στόχου προσέληκυαν τα ίδια τους άλλους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα, λόγω της δυσκολίας προσπελασιμότητας στις υποομάδες XEN. Επίσης, στη συνέχεια οι HIV οροθετικοί λάμβαναν τις υπηρεσίες που συνιστώνται από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας για την αντιμετώπιση της επιδημίας HIV σε XEN (αποστειρωμένες βελόνες, προ-



AIDS

φυλακτικά). Το έργο υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ, τις ΜΚΟ Praxis και Θετική Φωνή, την Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Έρευνας του AIDS και Σεξουαλικά Μεταδιδόμενων Νοσημάτων και τις Μονάδες Ειδικών Λοιμώξεων των νοσοκομείων της Αθήνας.

Οφέλη του έργου

Από την ανάλυση των δεδομένων του προγράμματος εκτιμάται ότι μειώθηκε η επίπτωση της HIV λοίμωξης (νέες μεταδόσεις) κατά 80%, και η επιδημία HIV στον πληθυσμό των ΧΕΝ στην Αθήνα ανακόπηκε.

66 Το έργο υλοποιήθηκε στη διάρκεια μίας εξελισσόμενης επιδημίας HIV σε χρήστες ενδοφλεβίων ναρκωτικών στην Αθήνα. Με τη συνέργεια του Πανεπιστημίου Αθηνών με άλλους φορείς (ΟΚΑΝΑ, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις) και την αρωγή ειδικών επιστημόνων από διεθνείς οργανισμούς πέτυχε να προσελκύσει μαζικά ένα δύσκολο προσεγγίσιμο πληθυσμό, να τους προσφέρει έλεγχο για HIV, συμβουλευτική, ενημέρωση, παραπομπή σε φροντίδα και αντιρετροϊκή θεραπεία και, τελικά, να οδηγήσει σε αλλαγή της επικίνδυνης συμπεριφοράς με αποτέλεσμα σημαντική μείωση της μετάδοσης της HIV λοίμωξης. Το έργο συνέβαλε στην πρόληψη 2.000 λοιμώξεων HIV και τελικά για κάθε 1 ευρώ που επενδύθηκε στον ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ και τις παράλληλες δράσεις, υπήρξε εξοικονόμηση 14 ευρώ από πλευράς Πολιτείας σε βάθος πενταετίας. Επιπλέον, κερδήθηκε η εμπιστοσύνη του πληθυσμού και εκτιμώ ότι θα είναι πιο ανοιχτοί σε μελλοντικές παρεμβάσεις 99

Άγγελος Χ., Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου



Ήταν μεγάλη βοήθεια για μένα που ήρθα σε επαφή με το νοσοκομείο για να παίρνω φάρμακα για τον HIV. Με βοήθησε να έχω επαφή με OKANA και ψυχολόγο και βοηθήθηκαν και άλλοι φίλοι μου

Χρήστος Κ., ωφελοούμενος



Πρέπει να συνεχιστούν τέτοια προγράμματα. Με βοήθησε να ξεπεράσω σοβαρούς κινδύνους και να σωθώ

Νίκη Μ., ωφελοούμενη



Ήταν μεγάλη βοήθεια για την υγεία μου και για να πάρω προφυλάξεις για άλλους ανθρώπους στον οικογενειακό κύκλο μας

Ιωάννης Α., ωφελοούμενος



Με βοήθησε πάρα πολύ γιατί όταν έμαθα ότι είμαι οροθετικός ξεκίνησα αντιρετροϊκή αγωγή. Με βοήθησαν όλοι, γιατροί και ψυχολόγοι, και άλλαξα τη ζωή μου

Νεκτάριος Κ., ωφελοούμενος



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Έγκυες, βρεφίδες,
επαγγελματίες υγείας (μαίες,
παιδιάτροι, νοσοκόμοι,
επισκέπτες υγείας) και
ευρύτερο κοινό

Website

<http://www.ich.gr/en/>

<http://epilegothilasmio.gr>

Αλκυόνη: Εθνική πρωτο- βουλία προαγωγής του μητρικού θηλασμού

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Περίοδος υλοποίησης:

2013-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

554.700€

Λίγα λόγια για το έργο...

Σκοπός του προγράμματος ήταν η προαγωγή του μητρικού θηλασμού μέσω της γνωστοποίησης στις γυναίκες και στους επαγγελματίες υγείας των οφελών του θηλασμού για τη μητέρα και το βρέφος.

Η ανάγκη αυτή προέκυψε από τα ιδιαίτερα χαμηλά ποσοστά θηλασμού στη χώρα μας (21% αποκλειστικός μητρικός θηλασμός τον πρώτο μήνα, 11% τον τρίτο και 0,9% τον έκτο), ποσοστά που οφείλονται και στη στάση και πρακτική της ελληνικής κοινωνίας απέναντι στο θηλασμό.

Κεντρικές δράσεις του προγράμματος ήταν η ενημέρωση των επαγγελματιών υγείας που σχετίζονται με εγκύους και νέες μητέρες, η ευαισθητοποίηση των εργοδοτικών οργανώσεων με σκοπό την προστασία του θηλασμού στο χώρο εργασίας, η άμεση υποστήριξη των θηλαζουσών μέσα από οργανώσεις που ασχολούνται με το θηλασμό και από τηλεφωνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες διαδικτύου και η κοινωνική ευαισθητοποίηση και προβολή του μητρικού θηλασμού ως ιδανική τροφή για το βρέφος.



Οφέλη του έργου

Ο μητρικός θηλασμός εξασφαλίζει τη σωστή σωματική και ψυχική ανάπτυξη των βρεφών, ενισχύει το δεσμό μητέρας και παιδιού, προστατεύει από τις λοιμώξεις, προλαμβάνει αλλεργίες και μειώνει τον κίνδυνο εμφάνισης γυναικολογικού καρκίνου.

Μέσω των δράσεων του έργου επικοινωνήθηκαν τα παραπάνω οφέλη και εκπαιδεύτηκαν περίπου 500 επαγγελματίες υγείας, δύο νοσοκομειακά ιδρύματα πιστοποιήθηκαν ως «φιλικά προς τα βρέφη» (Αρεταίειο και Μητέρα), και η τηλεφωνική γραμμή υποστήριξης θηλασμού δέχθηκε περίπου 4.360 κλήσεις, ενώ παράλληλα παρείχε ψυχολογική υποστήριξη και ενθάρρυνση των θηλάζουσών.



ΝΑΙ
Επιλέγω Θηλασμό

[Χώρος φιλικός
προς τις μητέρες
που θηλάζουν]

www.epilegothilasmogr

**Εθνική
Πρωτοβουλία
Προαγωγής
του Μητρικού
Θηλασμού**

Η Πράξη «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΕΡΝΕΥΣΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΜΗΤΡΙΚΟΥ ΘΗΛΑΣΜΟΥ» υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιστημονικού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» (ΕΠΙ.ΑΝ.Α.Δ.) 2007-2015 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους.

- “Το έργο συνέβαλε στην προσπάθεια αλλαγής στάσης και δημιουργίας κουλτούρας μητρικού θηλασμού στη χώρα μας και θεσμοθέτησε νομικά την προαγωγή του μητρικού Θηλασμού, με τον Ν. 4316/2014 που προωθεί:
- τη δημιουργία χώρων θηλασμού στην Κοινότητα και χώρων θηλασμού στην Εργασία.
 - την ανάπτυξη της πρωτοβουλίας «Φιλικά προς τα Βρέφη Νοσοκομεία» (Φ.Β.Ν) του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας.
 - τη δημιουργία Τραπεζών Τάλακτος σε Νοσοκομεία και Κλινικές που διαθέτουν Μονάδες Νεογνών.
 - την υποστήριξη δράσεων προαγωγής του Μητρικού Θηλασμού μετά την έξοδο από το Μαιευτήριο.
 - τη σύσταση «Μητρώου Επιμορφωτών» στο Υπουργείο Υγείας για την Προαγωγή του Μητρικού Θηλασμού”

Ιωάννα Α.-Κ., Επιστημονική Υπεύθυνη Έργου

“Χωρίς αμφιβολία είναι η ιδανική τροφή για τα βρέφη και εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις για σωστή σωματική ανάπτυξη και νευροαναπτυξιακή εξέλιξη. Το μητρικό γάλα είναι ένα γάλα που παράγεται ειδικά για το ανθρώπινο είδος και φέρει την ιδανική ισορροπία θρεπτικών συστατικών που προσαρμόζονται στις εκάστοτε ανάγκες του παιδιού. Οι ανοσοολογικοί παράγοντες, που περιέχει προσαρμόζονται στην έκθεση της μητέρας και του παιδιού σε μικροβιακούς παράγοντες, με αποτέλεσμα ουσιαστική προστασία από λοιμώξεις. Έχει φανεί από διάφορες μελέτες η συμβολή του θηλασμού στην πρόληψη του παιδικού άσθματος, της ατοπικής δερματίτιδας, των λοιμώξεων του γαστρεντερικού, των νοσηλειών λόγω λοιμώξεων του κατωτέρου αναπνευστικού, ωτίτιδας και την μακροπρόθεσμη πρόληψη του σακχαρώδους διαβήτη τύπου Ι και της παχυσαρκίας. Τέλος, ένα από τα ανεκτίμητα οφέλη είναι η ενίσχυση του ψυχικού δεσμού μητέρας παιδιού. Η μητέρα που θηλάζει χάνει πιο γρήγορα το βάρος που πήρε στην εγκυμοσύνη και έχει μακροπρόθεσμη προστασία από τον καρκίνο του μαστού και των ωοθηκών. Το οικονομικό όφελος που προκύπτει από τον θηλασμό εξ αιτίας της οικονομίας από την αγορά γάλακτος, αλλά και από την χαμηλότερη νόσηση άμεσα και απώτερα, είναι σημαντικότερο, ιδίως για τις μητέρες που ανήκουν στις οικονομικά ασθενέστερες τάξεις”

Γιώτα Μ., Επισκέπτρια Υγείας



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Έφηβοι μαθητές

Website

<http://likestinygeia.vida24.gr>

“ Η αυξημένη αρτηριακή πίεση και τα οριακά αυξημένα επίπεδα σακχάρου αίματος που ανιχνεύθηκαν σε αντιπροσωπευτικό δείγμα εφήβων των τριών δήμων της Αττικής, ανέδειξε το μέγεθος του προβλήματος των επιπλοκών που σχετίζονται με το αυξημένο βάρος και την παχυσαρκία του εφηβικού πληθυσμού στη χώρα μας. Χάρη στο πρόγραμμα συλλέχθηκαν και αναλύθηκαν δεδομένα τα οποία μπορούν να συμβάλουν στη διάγνωση και αντιμετώπιση της εφηβικής παχυσαρκίας στην Ελλάδα ”

Φλώρα Μ., Παιδιάτρος, Επιστημονική Υπεύθυνη του Έργου

Πρόγραμμα πρόληψης προαγωγής και αγωγής της υγείας σε εφήβους

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Δήμος Παλαιού Φαλήρου

Περίοδος υλοποίησης:

2013-2014

Αρχικός προϋπολογισμός:

485.300€

Λίγα λόγια για το έργο...

Η παχυσαρκία και το μεταβολικό σύνδρομο είναι προβλήματα που υποβαθμίζουν την ποιότητα ζωής και επιβαρύνουν τα εθνικά συστήματα υγείας, για σημαντικό ποσοστό των πασχόντων δε εξελίσσονται σε διαβήτη τύπου 2.

Σκοπός του προγράμματος ήταν να ενημερωθούν οι έφηβοι για τα οφέλη της υγιεινής διατροφής και άσκησης και να ενθαρρυνθούν για την προαγωγή της ψυχοσωματικής υγείας. Οι δράσεις περιελάμβαναν την προμήθεια και διανομή φρούτων στα σχολεία που συμμετείχαν στο πρόγραμμα και τη διεξαγωγή διαλέξεων και ημερίδων σχετικά με την υγιεινή διατροφή από επαγγελματίες της υγείας, με στόχο την ευαισθητοποίηση των εφήβων, αλλά και των οικογενειών τους, ώστε να αλλιάξουν σταδιακά οι συνήθειες διατροφής στην κοινότητα. Επίσης οι μαθητές εξετάστηκαν με τη χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και ιδιαίτερα της τηλεϊατρικής αλλά και με τη χρήση συμβατικών τεχνικών βιοϊατρικών δεδομένων όπως η μέτρηση του δείκτη μάζας σώματος, η μέτρηση της γλυκόζης κλπ.

Οφέλη του έργου

Το έργο επέφερε θετικά αποτελέσματα στους ωφελομένους εφήβους αλλά και στις οικογένειές τους. Συνολικά 2.100 μαθητές από 16 Γυμνάσια και 11 Λύκεια από τους δήμους Π. Φαλήρου, Αγ. Δημητρίου και Αθήνου συμμετείχαν στις δράσεις, ο επιστημονικός σχεδιασμός των οποίων έγινε από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η παραχθείσα μεθοδολογία του έργου θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και οι δράσεις του έργου να λάβουν χώρα και σε άλλους δήμους.

66 Οι διαλέξεις και οι επισκέψεις του παιδιάτρου και των άλλων ειδικών στο σχολείο μου με βοήθησαν στο να καταλάβω βασικά πράγματα σχετικά με την σημαντικότητα της άσκησης και της σωστής διατροφής για την υγεία μου και την ανάγκη διατήρησης των υγιεινών τρόπων ζωής όταν ενηλικιωθώ. Η καθημερινή κατανάλωση φρούτου για 6 μήνες με έκανε να το συνηθίσω! Τώρα πια δεν πάω στο σχολείο αν δεν φάω ένα φρούτο με το υπόλοιπο πρωινό μου 99

Παναγιώτης Μ., Μαθητής Β΄ Λυκείου, Δήμος Παλαιού Φαλήρου





Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

4.000 άτομα, άνδρες και γυναίκες άνω των 18 ετών, από τις 13 περιφέρειες της χώρας (αντιπροσωπευτικό δείγμα)

Website

www.hydria-nhns.gr

www.hhf-greece.gr

ΥΔΡΙΑ - Πρόγραμμα για την υγεία και τη διατροφή του ελληνικού πληθυσμού

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ελληνικό Ίδρυμα Υγείας

Περίοδος υλοποίησης:

2012- 2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

1.489.324€

Λίγα λόγια για το έργο...

Το πρόγραμμα ΥΔΡΙΑ, αποτελεί την πρώτη προσπάθεια αποτύπωσης της κατάστασης υγείας και διατροφής του πληθυσμού στην Ελλάδα, με απώτερο στόχο τη βελτίωση των πολιτικών προσαγωγής και προσασίας της Δημόσιας Υγείας.

Στο πλαίσιο του έργου εξετάστηκαν με προτυποποιημένες διαδικασίες η κατάσταση της υγείας, τα ατομικά χαρακτηριστικά, οι διατροφικές επιλογές, οι συνήθειες διαβίωσης (όπως οι καπνιστικές συνήθειες και η σωματική δραστηριότητα) και διερευνήθηκε η σχέση των παραγόντων αυτών με τη νοσηρότητα και τη θνησιμότητα του πληθυσμού ώστε να αναδειχθούν οι δυνατότητες προστασίας της υγείας των ατόμων.

Η συλλογή δεδομένων έγινε μέσω ερωτηματολογίων καθώς και μετρήσεων σωματομετρικών χαρακτηριστικών, αρτηριακής πίεσης και εργαστηριακών δεικτών αίματος σε αντιπροσωπευτικό δείγμα του πληθυσμού. Παράλληλα, η προτυποποίηση των διαδικασιών συλλογής των δεδομένων βασίστηκε στα πρότυπα της Πανευρωπαϊκής Έρευνας Υγείας (European Health Examination Survey, www.ehes.info) ώστε να διευκολύνει τη διεξαγωγή διαχρονικών και διακρατικών συγκρίσεων.

Οφέλη του έργου

Η οικονομική κρίση και η συνεπακόλουθη υποβάθμιση της ποιότητας ζωής του ελληνικού πληθυσμού συνδέεται με αύξηση του επιπολασμού παραγόντων κινδύνου για την υγεία. Τα παραπάνω οδηγούν επίσης σε υποβάθμιση της ποιότητας, παραγωγικότητας και απασχολησιμότητας του εργατικού δυναμικού, όσο και της κοινωνικής συνοχής, τάσεις που μπορεί να οδηγήσουν σε αύξηση του κόστους προστασίας και προαγωγής της δημόσιας υγείας. Η καταγραφή δεικτών υγείας, διατροφικών και άλλων συνηθειών του πληθυσμού στην Ελλάδα μέσω έγκυρων εναρμονισμένων μεθόδων ήταν απολύτως αναγκαία για την αντιμετώπιση των ανωτέρω προκλήσεων.



“Μέσω της συμμετοχής μου στο πρόγραμμα ΥΔΡΙΑ, συνειδητοποίησα ότι αλλάζοντας απλές καθημερινές συνήθειες, όπως π.χ. να ανεβαίνω με τη σκάλα στο σπίτι μου και όχι με το ασανσέρ, και να εμπλουτίσω τη διατροφή μου με φρούτα, νιώθω -και είμαι- πιο υγιής! ☺☺

Μιχάλης Μ.



Επιχειρησιακό πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου

Δυναμικού

Ομάδα στόχος

Άνεργοι που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες (μακροχρόνιοι άνεργοι άνω των 45 ετών, άτομα σε κατάσταση φτώχειας ή απειλούμενα από αυτήν, αρχηγοί μονογονεϊκών οικογενειών και παλιννοστούντες).

Website

www.citi-plan.gr

Τοπικές δράσεις κοινωνικής ένταξης για ευάλωτες ομάδες στο Δήμο Φυλής (ΤΟΠ-ΕΚΟ)

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Αναπτυξιακή Σύμπραξη «ΧΑΣΙΑ»

Περίοδος υλοποίησης:

2012-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

390.000€

Λίγα λόγια για το έργο...

Σκοπός του προγράμματος ήταν να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης για ανέργους ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, ως αποτέλεσμα διάγνωσης εξειδικευμένων τοπικών αναγκών και ανάδειξης των αναπτυξιακών δυνατοτήτων στις περιοχές παρέμβασης.

Οφέλη του έργου

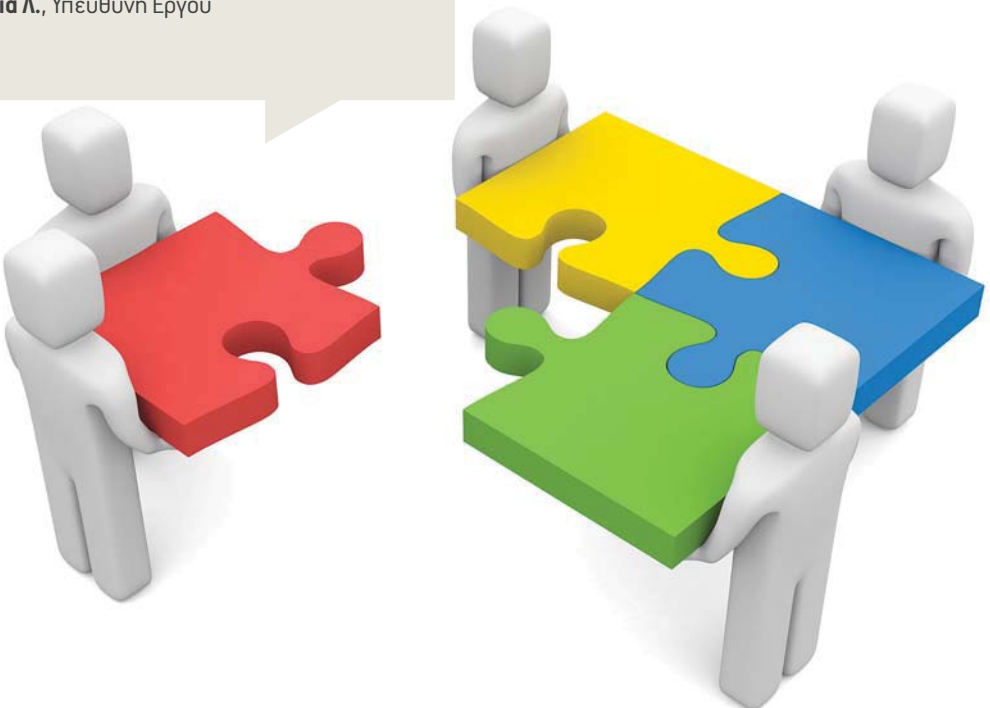
Στο έργο συμμετείχαν 80 άνεργοι. Μέσω της υλοποίησης των δράσεων του σχεδίου οι 62 από αυτούς τοποθετήθηκαν στην αγορά εργασίας, γεγονός που συνέβαλε στην κοινωνική τους ενσωμάτωση. Η ίδρυση και λειτουργία οκτώ Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων με πραγματική δραστηριότητα στην τοπική οικονομία αποτελεί διατηρήσιμο αποτέλεσμα με σημαντική προστιθέμενη αξία σε τοπικό αλλά και περιφερειακό επίπεδο.

66 Μέσα από το έργο δημιουργήθηκαν 8 Κοινωνικές Επιχειρήσεις με πραγματική δραστηριότητα σε τομείς που έχει ανάγκη η τοπική οικονομία. Η ουσιαστικότερη ωστόσο συνεισφορά του έργου θεωρώ ότι είναι το μήνυμα, η έμπνευση που προσέφεραν τόσο ο Δήμος όσο και οι ιδρυτές των παραπάνω επιχειρήσεων, στους συμπολίτες τους, ότι ο σωστός σχεδιασμός για την ανάπτυξη στο τοπικό επίπεδο σε συνεργασία του Δήμου με κοινωνικούς και οικονομικούς εταίρους, δημιουργούν ευκαιρίες στην αγορά εργασίας και προϋποθέσεις για κοινωνική ενσωμάτωση. Μέσα από τη συλλογικότητα και το πρακτικό παράδειγμα προς μίμηση («γιατί όχι και εγώ»), ανοίγεται μια καινούρια προοπτική επανεξόδου στην τοπική αγορά εργασίας ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες ή τυπικά προσόντα, κάνοντας χρήση του καινοτόμου οχήματος της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας »

Αναστασία Λ., Υπεύθυνη Έργου

66 Μέσα από το πρόγραμμα γνώρισα άτομα με τα οποία αντιμετωπίζαμε παρόμοια προβλήματα (ανεργία, απόρριψη κλπ), ωστόσο καταφέραμε με τη βοήθεια του προγράμματος, με καθοδήγηση και ενθάρρυνση να ξεπεράσουμε κάποια από αυτά και να ιδρύσουμε τη δική μας κοινωνική συνεταιριστική επιχείρηση, κάτι το οποίο στην αρχή δε θεωρούσαμε ότι ήμασταν ικανοί να κάνουμε »

Γιώργος Μ., ωφελούμενος





**καλύτερες
υπηρεσίες
για τους πολίτες**



Επιχειρησιακό πρόγραμμα
Διοικητική Μεταρρύθμιση

Ομάδα στόχος
Πολίτες, Επαγγελματίες Υγείας

Website
www.e-prescription.gr
www.ktpae.gr

Υποστήριξη της επιχειρησιακής λειτουργίας των διαδικασιών της Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης

“Το έργο συντέλεσε καθοριστικά στην ομαλή εισαγωγή και ευρεία διάδοση της Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης στην καθημερινή πρακτική των επαγγελματιών υγείας, στη μείωση της φαρμακευτικής δαπάνης της χώρας καθώς και στη σφαιρική ενημέρωση των εμπλεκόμενων και της κοινής γνώμης”

Μάριος Σ., Υπεύθυνος Πράξης

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Κοινωνία της Πληροφορίας ΑΕ

Περίοδος υλοποίησης:

2010-2013

Αρχικός προϋπολογισμός:

849.930€

Λίγα λόγια για το έργο...

Η συνταγογράφηση φαρμάκων και ιατρικών πράξεων αποτελεί μια από τις κρίσιμότερες συνιστώσες στους τομείς της Υγείας και της Κοινωνικής Ασφάλισης επηρεάζοντας σε εξαιρετικό βαθμό τη Δημόσια Υγεία αλλά και τα Δημόσια Οικονομικά.

Η «Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση», δηλαδή η παραγωγή, διακίνηση και έλεγχος των ιατρικών συνταγών και λοιπών ιατρικών πράξεων, με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής, είναι ένα από τα κυριότερα εργαλεία για την αντιμετώπιση χρόνιων προβλημάτων στον τομέα αυτό.

Στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου αναπτύχθηκε η πιλοτική εφαρμογή της ηλεκτρονικής συνταγογράφησης, διασφαλίστηκε η επιτυχής επιχειρησιακή της λειτουργία και διευκολύνθηκε η εισαγωγή και αξιοποίησή της στην καθημερινή πρακτική.

Οφέλη του έργου

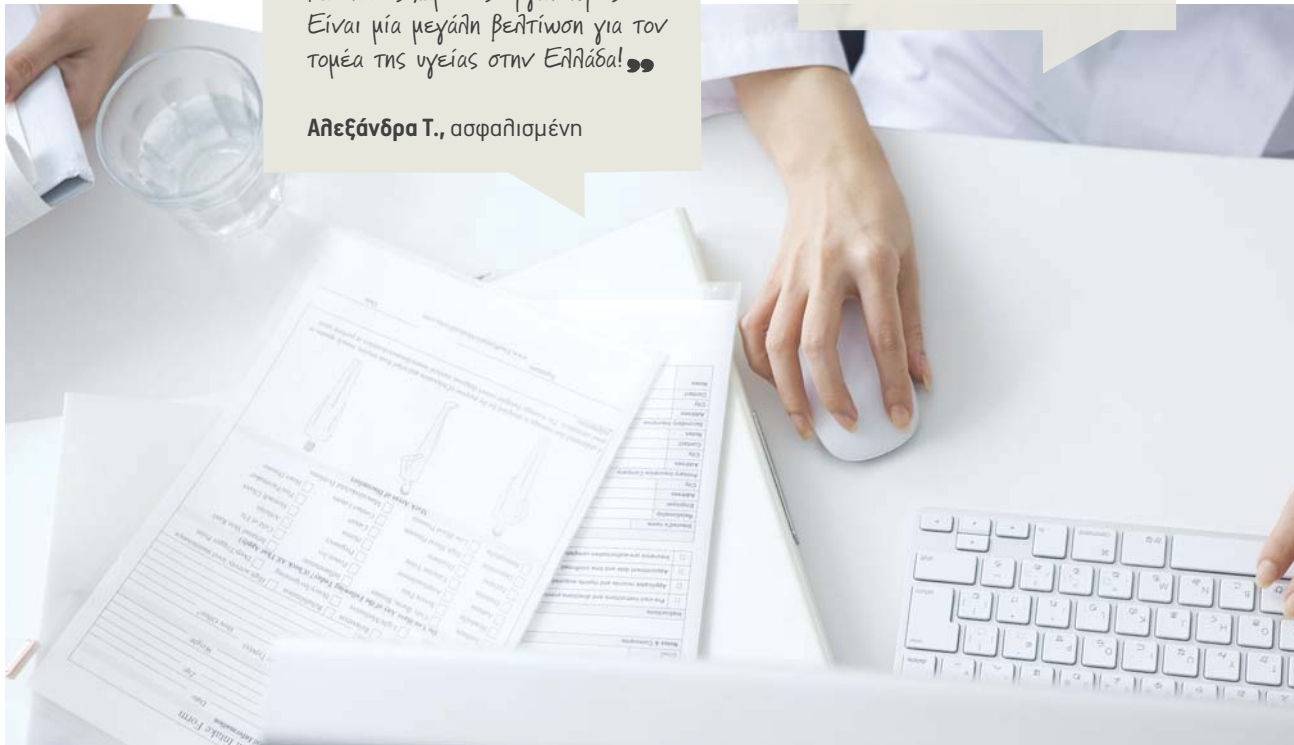
Διασφαλίστηκε η εγκυρότητα, η ασφάλεια και η διαφάνεια των διακινούμενων πληροφοριών και τέθηκαν οι βάσεις για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετώπιζαν οι εμπλεκόμενοι (ασφαλισμένοι, φορείς Κοινωνικής Ασφάλισης, γιατροί, φαρμακοποιοί, Υπουργείο): Λάθη ή ασάφειες σχετιζόμενες με τη χειρόγραφη δημιουργία των συνταγών, υπερσυνταγογράφηση, ουρές αναμονής για ανανέωση της συνταγής, καθυστερήσεις πληρωμών, αδυναμία άσκησης ελέγχου για την επιβολή κυρώσεων, έλλειψη διοικητικής πληροφόρησης για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη στρατηγικής.

66 Τήλυτσα από απίστευτες ώρες αναμονής στο ασφαλιστικό ταμείο μου και τόσες χαμένες εργατοώρες. Είναι μία μεγάλη βελτίωση για τον τομέα της υγείας στην Ελλάδα! 99

Αλεξάνδρα Τ., ασφαλισμένη

66 Οι δράσεις του προγράμματος με βοήθησαν σημαντικά να ξεπεράσω τις αρχικές επιφυλάξεις και δυσκολίες που αντιμετώπισα στην υιοθέτηση και εφαρμογή των νέων διαδικασιών και εργαλείων και ως αποτέλεσμα βελτιώθηκε το επίπεδο εξυπηρέτησης των ασθενών στο φαρμακείο μου ως προς την εκτέλεση των ιατρικών συνταγών 99

Σωτήρης Μ., Φαρμακοποιός





Επιχειρησιακό πρόγραμμα
Διοικητική Μεταρρύθμιση

Ομάδα στόχος
Δημόσια Διοίκηση – Πολίτες

Website
<https://diavgeia.gov.gr>

Υποστήριξη της επιχειρη- σιακής λειτουργίας των διαδικασιών της Ανοικτής Διακυβέρνησης – Πρόγραμμα Δι@ύγεια

Ο στόχος περιορισμού της
αδιαφάνειας έχει επιτευχθεί.
Χρησιμοποιείται και σε άλ-
λους τομείς όπως αναζήτηση.
Η πρόσβαση στη διαδικτυακή
πύλη αρκεί για την ανάκτηση
όλων των πληροφοριών

Εκπρόσωπος Κοινωνίας της
Πληροφορίας ΑΕ

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Κοινωνία της Πληροφορίας ΑΕ

Περίοδος υλοποίησης:

2010-2013

Αρχικός προϋπολογισμός:

1.321.338€

Λίγα λόγια για το έργο...

Σκοπός του έργου ήταν να υποστηρίξει την εφαρμογή του Προγράμματος «Δι@ύγεια», το οποίο αφορά την υποχρεωτική ανάρτηση Νόμων και Πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο.

Στο πλαίσιο αυτό υλοποιήθηκαν ενέργειες όπως, ανάπτυξη εργαλείων και υποδομών που είναι απαραίτητα για την υποστήριξη της επιχειρησιακής λειτουργίας της διαδικασίας, ανάπτυξη του επιχειρησιακού μοντέλου της διαδικασίας ανάρτησης των Αποφάσεων, διασφάλιση της ακεραιότητας και ασφάλειας των συναλλαγών και δεδομένων, διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου στους φορείς και τους πολίτες, κλπ.

Οφέλη του έργου

Η εφαρμογή του Προγράμματος «Δι@ύγεια», απάντησε σε πραγματικά προβλήματα της Δημόσιας Διοίκησης, καθώς συνέβαλε στην ενίσχυση της διαφάνειας στις δημόσιες συναλλαγές και κατ'επέκταση στην καταπολέμηση της διαφθοράς.

Η δράση είναι γνωστή και ευρέως αποδεκτή από το σύνολο των πολιτών όχι μόνο για την υποχρέωση ανάρτησης αληθιά και για αναζήτηση πληροφοριών και ως πηγή δεδομένων για άληδες εφαρμογές.





Επιχειρησιακό πρόγραμμα
Διοικητική Μεταρρύθμιση

Ομάδα στόχος

Πολίτες – Ασφαλισμένοι στους
14 φορείς Κοινωνικής
Ασφάλισης

Website
www.idika.gr

Κωδικοποίηση των νομοθετικών & κανονιστι- κών ρυθμίσεων του τομέα Κοινωνικής Ασφάλισης

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση Κοινωνικής Ασφάλισης ΑΕ

Περίοδος υλοποίησης:

2013-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:

2.308.900€

Λίγα λόγια για το έργο...

Μια από τις αναγκαίες προϋποθέσεις για τον εκσυγχρονισμό του τομέα της Κοινωνικής Ασφάλισης στη χώρα μας, είναι η κωδικοποίηση της νομοθεσίας και των λοιπών κανονιστικών ρυθμίσεων που διέπουν τη λειτουργία των φορέων Κοινωνικής Ασφάλισης καθώς και των διατάξεων για την παροχή σε είδος και χρήμα προς τους ασφαλισμένους και συνταξιούχους.

Στο πλαίσιο αυτό, σκοπός του έργου ήταν η αποτελεσματική συγκέντρωση και κατηγοριοποίηση της πολύπλοκης νομοθετικής, κανονιστικής και λοιπής σχετικής ύλης και η δημιουργία κωδίκων, με ενοποίηση και συστηματική ταξινόμηση των διατάξεων που εφαρμόζονται σε εθνικό επίπεδο.

Οφέλη του έργου

Η παρέμβαση έρχεται να καλύψει χρόνια προβλήματα και δυσλειτουργίες στον τομέα της Κοινωνικής Ασφάλισης επιτυγχάνοντας τα ακόλουθα:

- Ενοποίηση των διάσπαρτων ρυθμιστικών κανόνων, καταπολέμηση της πολυνομίας και εδραίωση της ασφάλειας δικαίου
- Ομαδοποίηση των διατάξεων των επιμέρους τομέων κάθε επιλεγμένου ενοποιημένου φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης

Η παρέμβαση αναμένεται να συντελέσει μακροπρόθεσμα, στη βελτίωση της εξυπηρέτησης των πολιτών αναφορικά με θέματα κοινωνικής ασφάλισης, γεγονός που είναι και το ζητούμενο

Εκπρόσωπος φορέα υλοποίησης



Επιχειρησιακό πρόγραμμα
Διοικητική Μεταρρύθμιση

Ομάδα στόχος
Επιχειρήσεις

Website
www.ydmed.gov.gr

66 Η βαρύνουσα σημασία του έργου εντοπίζεται στο ότι συντέλεσε στη δημιουργία μιας βάσης για τη μείωση των διοικητικών βαρών, την αύξηση του ΑΕΠ, τη μείωση της ανεργίας, κλπ 99

Εκπρόσωπος Υπουργείου



Ανασχεδιασμός διαδικασιών για τη μείωση των διοικητικών επιβαρύνσεων & του διοικητικού κόστους

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

Περίοδος υλοποίησης:

2009-2010

Αρχικός προϋπολογισμός:

619.320€

Λίγα λόγια για το έργο...

Αντικείμενο του έργου ήταν η εκπόνηση μεθοδολογίας μέτρησης διοικητικών βαρών η οποία να βασίζεται στο Τυποποιημένο Μοντέλο Κόστους (ΤΜΚ), το οποίο έχει υιοθετηθεί από πολλές χώρες τόσο της Ε.Ε. όσο και από την ίδια την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Η προσαρμογή του ΤΜΚ στα ελληνικά δεδομένα είχε απώτερο σκοπό τον ανασχεδιασμό και την απλούστευση των διαδικασιών καθώς και τη μείωση των διοικητικών βαρών στα αναγκαία για τη λειτουργία της αγοράς επίπεδα.

Το πρότυπο που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του έργου, εφαρμόστηκε σε 13 τομείς πολιτικής και αποτέλεσε τη βάση για τη δημιουργία του tool kit 2 του ΟΟΣΑ.

Οφέλη του έργου

Δημιουργήθηκαν οι επιχειρησιακές διαδικασίες και η απαραίτητη υποδομή για τη μετέπειτα μέτρηση και μείωση των διοικητικών βαρών σε όλους τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας. Μετρήθηκαν τα διοικητικά βάρη στον εκάστοτε τομέα και έγιναν προτάσεις για τη μείωση των κυριότερων βαρών. Το έργο διευκόλυνε τη λειτουργία των επιχειρήσεων, μείωσε το κόστος λειτουργίας τους και επέφερε εξοικονόμηση του ΑΕΠ.



Επιχειρησιακό πρόγραμμα
Διοικητική Μεταρρύθμιση

Ομάδα στόχος
Ανθρώπινο δυναμικό
Δημόσιας Διοίκησης

Website
www.ekdd.gr

Βέλτιστες πρακτικές διεθνούς επιπέδου / μεταφορά τεχνογνωσίας για την υποστήριξη των προτεραιοτήτων της Διοι- κητικής Μεταρρύθμισης

Δικαιούχος / φορέας υλοποίησης:

Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
(ΕΚΔΔΑ)

Περίοδος υλοποίησης:
2012-2015

Αρχικός προϋπολογισμός:
2.000.000€

Λίγα λόγια για το έργο...

Αντικείμενο του προγράμματος ήταν η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η τεχνική υποστήριξη από εμπειρογνώμονες εγνωσμένου κύρους σε βέλτιστες πρακτικές Δημόσιας Διοίκησης που έχουν καταγραφεί σε διεθνές επίπεδο καθώς και η μεταφορά τεχνογνωσίας για την υποστήριξη της Διοικητικής Μεταρρύθμισης.

Συγκεκριμένα σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν δράσεις με στόχο να αναδείξουν τη μεθοδολογία, τα προβλήματα εφαρμογής και τα αποτελέσματα δράσεων που αναπτύχθηκαν σε διεθνές επίπεδο. Στόχος των δράσεων αυτών ήταν οι φορείς της δημόσιας διοίκησης να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της Διοικητικής Μεταρρύθμισης.



Για πρώτη φορά στην Ελλάδα πραγματοποιήθηκε συνεργασία με ομόλογες σχολές του εξωτερικού με άμεση μεταφορά τεχνογνωσίας σε εξειδικευμένα θέματα με σεμινάρια τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Στους φορείς αυτούς ενδεικτικά περιλαμβάνονται το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (EIPA), η Ομοσπονδιακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης της Γερμανίας (BAKÖV), το Φινλανδικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (HAUS), η Σχολή Δημόσιας Διοίκησης της Γαλλίας (ENA), το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, η Εθνική Σχολή Διακυβέρνησης του Ηνωμένου Βασιλείου, η Σχολή Διακυβέρνησης John F. Kennedy του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ των Η.Π.Α., κ.ά.

Οφέλη του έργου

Η δράση σχεδιάστηκε για τις ιδιαίτερες ανάγκες της χώρας και τα προγράμματα προσαρμόστηκαν στα ελληνικά δεδομένα σε συνεργασία με ξένους εμπειρογνώμονες. Ενδεικτικές θεματικές που καλύφθηκαν αποτελούν: η μείωση των διοικητικών βαρών και απλούστευση διαδικασιών στο επίπεδο της επαφής με τους πολίτες και η παροχή τεχνικής βοήθειας στον τομέα του ξεπλύματος βρώμικου χρήματος και της καταπολέμησης της φοροδιαφυγής. Περίπου 1300 δημόσιοι υπάλληλοι επιμορφώθηκαν στο πλαίσιο του έργου.

66 Για τον οργανισμό μας αλλά και για τους άλλους φορείς η προστιθέμενη αξία εντοπίζεται στη γνώση της νέας αυτής μεθοδολογίας υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων σε μορφή εκπαιδευτικών ενότητων (modules) με στόχο από τη γενική στην ειδική κατάρτιση ικανοτήτων και δεξιοτήτων στο αντικείμενο του ξεπλύματος βρώμικου χρήματος αλλά και στο εκπαιδευτικό υλικό που παρείχαν οι ξένοι εμπειρογνώμονες σε όλες τις φάσεις των προγραμμάτων. Το ΕΚΔΔΑ με βάση αυτό το υλικό, διαμόρφωσε έναν εκπαιδευτικό Φάκελο για τα θέματα ευαισθητοποίησης και είναι σε φάση ολοκλήρωσης ενός δευτέρου για την καταπολέμηση της διαφθοράς 99

Εκπρόσωπος ΕΚΔΔΑ





Πρωθίσαμε εντονότερα την εκπαίδευση των επιθεωρητών και καθορίσαμε το εύρος των γνώσεων που πρέπει να έχουν



Ενημέρωσα τους συναδέλφους μου πως δεν πρέπει να φοβούνται τις αλλαγές

Απόψεις ωφελομένων για το πώς εφάρμοσαν στην υπηρεσία τους τις γνώσεις και δεξιότητες από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολούθησαν



Ακούω τις ανάγκες των εργαζομένων στο τμήμα και διαμορφώνω ανάλογα τη διοίκηση



Η άσκηση συγκεκριμένων καθηκόντων βοήθησε στην καλύτερη οργάνωση των εργασιών της μονάδας και στην αποφυγή επικαλύψεων



Η εκπαίδευση άλλαξε την οργάνωση της δουλειάς αναφορικά με τον προέλεγχο της υπόθεσης



Η παραγωγή της έκδοσης αυτής χρηματοδοτήθηκε με πόρους της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο πλαίσιο του έργου «Δράσεις Προβολής του ΕΚΤ στο ΕΣΠΑ» που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013».

“Γίνε
η αθλαστή
που θέλεις
να δεις
στον κόσμο.”



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης